江西财经大学文件

江财教务字[2005]33 号

关于印发《江西财经大学网上评教实施细则》的通 知

校属各单位：

《江西财经大学网上评教实施细则》已经学校审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知

附：江西财经大学网上评教实施细则

江西财经大学

二 OO 五年十月二十五日

主题词：网上评教　　实施细则　　通知

抄送：校领导

江西财经大学校长办公室秘书科　2005 年 10 月 25 日印制

（共印 8 份）

附：

江西财经大学学生网上评教实施细则

为了完善我校教学质量监控体系，加强教学质量评价，提高学生评教覆盖率和现代化水平，特制定本实施细则。

一、本细则所称网上评教是指利用我校现有的学分制系统和网络设施，在学生进入选课界面之前必须进行操作的一个环节。学生在选课之前必须对本学期所选课程的教师教学情况进行评价，评教主要观测点见附表一。

二、网上评教每学期进行一次。

三、课程评教得分计算方法

（一）基本分值。点击优秀计 95 分，点击良好计 80 分，点击一般计 65 分，点击差计 50 分，标准见附表二。

（二）被评教师评教得分计算公式。去掉 10%的最高分和 10%的最低分后按照以下公式进行计算：

$$\text{评教得分} = \frac{\text{点击优秀的人数} \times 95}{\text{点击该教师的总人数}} + \frac{\text{点击良好的人数} \times 80}{\text{点击该教师的总人数}} + \frac{\text{点击一般的人数} \times 65}{\text{点击该教师的总人数}} + \frac{\text{点击差的人数} \times 50}{\text{点击该教师的总人数}}$$

教师某门课程的评教得分精确到小数点后一位。

四、课程评教等级确定方法

（一）教师某门课程评教得分在 86 分以上（含 86 分）的为“优秀”。

（二）教师某门课程评教得分在 74—86 分之间（含 74 分）的为“良好”。

（三）教师某门课程评教得分在 60—74 分之间（含 60 分）的为“一般”。

（四）教师某门课程评教得分在 60 分以下的为“差”。

五、评价结果的应用

（一）评教结果在学生课程分数评定后或下学期初，通过学分制系统公布。教师可以查询本人的评价结果，学院领导可以查询本学院全部教师的评价结果，教务处和校领导可以查询全校教师的评价结果。

（二）教务处对网上评教获得“优秀”的教师进行通报表扬；将被评为“差”的教师的评教结果通知所在学院，并视情况采取进一步的管理措施。

（三）网上评教结果存入教师的个人教学业务档案，作为教师参评年度“教学十佳”和职称晋升的重要依据。

六、第一、第七学期的学生也要参加评教，不参加评教的学生将取消其学分制系统的查询权利。

附表一：

评教主要观测点

教学态度	师德修养情况如何；备课是否充分、教案（课件）是否完备；作业批改是否及时，辅导是否到位；是否关心学生成长。
教学内容 教学水平	讲授内容是否准确；是否积极启发学生思维，培养学生的创新精神；知识是否丰富、语言表达能力是否强、教学水平是否高；能否恰当地介绍新知识和学科的前沿状况。
教学方法	授课方法是否灵活，教学进度是否安排得当。
教学效果	讲授课程是否深入浅出，易懂易学，且注重培养学生的能力。

附表二：

教师授课情况网上评价标准

优秀	教学态度	注重师德修养、教学态度认真、为人师表、关心学生成长；备课充分、教案（课件）完备；作业批改及时、辅导到位。
	教学内容 教学水平	讲授内容准确、丰富，积极启发学生思维，培养学生的创新精神；知识丰富、思想先进活跃、语言表达能力强、教学水平高；能恰当地介绍新知识和学科的前沿状况。
	教学方法	授课方法灵活，教学进度安排得当；教学手段先进、有效。 讲授课程深入浅出，易懂易学，且注重培养学生的能力。
	教学效果	教学态度认真，备课较为充分，能与学生交流，关注学生问题，能批改作业。
良好	教学态度	知识丰富，基本功扎实，思想较活跃，教学水平较好，但在介绍学科前沿方面还要进一步提高。
	教学内容 教学水平	
	教学方法	教学方法较多，教学手段较为恰当。
	教学效果	讲授课程深入浅出，易懂易学。
一般	教学态度	教学态度认真，能与学生交流，关注学生问题
	教学内容 教学水平	熟悉课程内容，思想较为活跃，但知识面不够广，教学水平一般。
	教学方法	教学方法与教学手段尚可。
	教学效果	讲授的内容能够听懂。
差	教学态度	教学责任感较差，多次迟到或多次提前下课，很少批改作业。 思想不活跃，知识不丰富，教学水平较低。
	教学内容 教学水平	
	教学方法	教学方法不当，教学手段落后，照本宣科较为严重。

	教学效果	课本知识不能解释清楚，多数学生听不懂。