

附件 2-2:



江西财经大学
JIANGXI UNIVERSITY OF FINANCE&ECONOMICS

专业学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予 单 位	名称: 江西财经大学
	代码: 10421

授权学科 (类 别)	名称: 资产评估
	代码: 0256

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 2024 年度的情况，统计时间以 2024 年 12 月 31 日为截止时间。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

【本部分可参考本学位授权点《学位授权点抽评要素》、《学位授权审核申请基本条件》、《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》、《学位授权点基本状态信息表》等主要内容进行编写，**但不限于上述内容**。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，相关数据统计可以使用图表表示】

（一）培养目标与标准

1. 培养目标

资产评估专业硕士学位培养目标如下：

（1）掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素养和职业道德。

（2）系统掌握资产评估基础理论和基本原理，熟悉资产评估各种数量分析方法和计量工具，了解资产评估的发展前沿和行业动向。

（3）具备从事资产评估相关职业及企业管理、政府事务管理和投资银行业务等所要求的知识和技能。

（4）对资产评估实务有充分了解，具有很强的发现问题、分析问题和解决问题能力的高层次、应用型专门人才。

2. 学位标准

本学科学位授权点符合国家授予学位要求，并按照《江西财经大学硕士研究生培养管理办法（2021年修订）》要求，研究生需完成如下任务：

（1）完成各项培养环节，修满规定学分，完成社会实践任务；

（2）通过学位论文开题、预答辩、查重、评审、答辩环节后，准予毕业并颁发硕士研究生毕业证书；

（3）经校学位评定委员会审核批准，授予资产评估硕士学位。

（二）基本条件建设情况

1. 培养特色

(1) 在人才培养目标上“专理论、重实务”。本专业学位点面向地方经济发展和我国资产评估行业建设的实际需要，致力于培养掌握具体实务操作能力的研究生，能从事生态与矿产资源评估、政策评估（财政绩效评估）、房地产评估、企业价值评估以及无形资产评估等高层次资产评估人才。

(2) 在人才培养模式上“校企结合、渠道融合”。学位点实行学院专职导师与实际部门兼职导师并重的“双导师制”，采用校园教学与实习基地教学紧密结合的教学方式，注重学生理论与实践“双能力”建设。学生就业去向主要包括银行、证券、会计事务所等中介机构以及政府资产管理部门、企事业单位和资产评估机构等，其中绝大部分已经成为本单位骨干，在单位产生了很好的效益，也为当地区域发展带来了良好的影响。

2. 师资队伍

本专业学位点的师资队伍情况。包括人员规模、人员结构、学科带头人与学术骨干情况，包括专任教师及行业教师情况。阐述年度增量，如职称评聘、师资引进、退休情况、人才获奖等。请参照对比《学位授权审核申请基本条件》的定性定量要求，查看本学位点是否满足要求。

学院高度重视导师选拔培训和师德师风建设，通过各类人才引进计划和人才支撑计划，把优秀人才吸纳到导师队伍中，不断壮大导师队伍。2024年新增导师3人：徐双明、冷浪平、许铭。同时，以立德树人为核心加强师德师风建设，将师资队伍建设与学科专业建设紧密结合，以德才兼备为原则培养了从学术带头人、学科骨干到优秀青年教师的学科梯队建设。2024年曾永明和吴涛职称晋升为教授、张广来职称晋升为副教授。严把导师遴选与考核质量关，真正把高水平、能力强的教师吸纳到导师队伍中来，确保导师队伍“学术水平高、师德师风高、培养质量高”。提高数量的同时注重师资结构，特别是从企业引进既有丰富实践经验又有较高学术水平的专家作为导师，协助第一指导教师负责研究生的培养工作。

本年度我院继续加大建设资产评估专业硕士的力度，努力吸收多名高水平师资充实资产评估师资队伍，加大了资产评估专业硕士内涵式建设。资产评估学科建设取得丰硕成果，如余炳文教授《基于整体股权价值约束条件下的N公司多轮融资优先股价值评估案例》在2024年11月13日获得中国学位与研究生教育学会举办的“中和杯”第十二届资产评估教学案例大赛一等奖，余炳文教授指导的研究生作品《基于GA遗传算法优化BP神经网络以评估“专精特新”医药企业价值案例——以恩华药业为例》、《基于Lasso-神经网络模型测算企业价值评估市场法中市净率参数的评估案例——以北方华创为例》在2024年6月30日获得中国学位与研究生教育学会举办的第四届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛分别获得三等奖和优秀奖，2024年11月8日余炳文教授指导的研究生作品《资产评估赋能新质生产力提升》获第六届“中企华杯”高校资产评估专业研究生知识竞赛优秀奖。

表1 专任教师数量及结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士生导师人数	硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	18	0	0	4	12	2	18	0	12	6	15	0
副高级	11	0	4	2	5	0	11	0	0	11	8	0
中级	21	0	10	9	2	0	21	0	0	21	19	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	50	0	14	15	19	2	50	0	12	38	42	0

表2 专任教师代表学科带头人与学术骨干情况表

学科方向名称	项目	姓名	最高学位	获最高学位单位	年龄	职称
生态与矿产资源评估	带头人	张利国	博士	南京农业大学	47	教授

	青年学术骨干	潘丹	博士	南京农业大学	38	教授
政策评估（财政绩效评估）	带头人	杨飞虎	博士	中南财经政法大学	52	教授
	青年学术骨干	王守坤	博士	西北大学	42	教授
企业价值评估，无形资产评估	带头人	余炳文	博士	中南财经政法大学	50	教授
	青年学术骨干					
房地产评估，企业价值评估	带头人	李国民	博士	浙江大学	52	教授
	青年学术骨干					

表 3 行业教师代表学科带头人与学术骨干情况表

学科方向名称	项目	姓名	工作职务	工作单位	年龄	技术职务名称
企业价值评估	带头人	胡梅根	总经理	中铭资产评估公司	51	高级审计师
	中青年学术骨干	1 王诚军	董事长	北京中诚君和（国际）资产评估有限公司	54	高级会计师
		2 刘云波	合伙人	德勤中国	54	高级经济师
企业价值评估，无形资产评估	带头人	韩艳	研究部门负责人	中国资产评估协会	41	金融分析师
	中青年学术骨干	蔡素华	总经理	江西中审资产评估有限公司	49	高级会计师

3. 科学研究

本专业学位点本年度的主要应用性科研成果、科研项目及在研项目、科研奖励等情况。

3.1 本年度在研项目情况

表 4 纵向课题立项 11 项（其中国家级 8 项）

序号	项目编号	项目名称	项目分类	立项日期
1	72474090	数字下乡与人口回流双情境对国家乡村振兴重点帮扶县农户乡村治理参与的影响效应研究：协同机理与赋能策略	国家自科-面上项目	2024-09-01
2	72473057	营养健康导向的食育干预对居民食物消费的影响效应及优化研究	国家自科-面上项目	2024-09-01
3	72403106	代际流动对企业创新的影响研究：理论机制与实证检验	国家自科-青年项目	2024-08-01
4	72463012	科技中介与技术市场发展：影响机理及经济后果	国家自科-地区项目	2024-08-01
5	72463011	国家自然科学基金项目-地区项目警防控研究	国家自科-地区项目	2024-08-01
6	24BJL041	中国援助对受援国人力资本的长期影响研究	国家社科-一般项目	2024-09-01
7	24CJY099	公共就业服务驱动农民工高质量就业的内在机理与实施路径研究	国家社科-青年项目	2024-09-01
8	24CJY114	人口负增长的经济效应及应对策略研究	国家社科-青年项目	2024-09-01
9	24JL02	“两山”理念下生态产品的产权交易制度研究	省社科-一般项目	2024-06-01
10	24YJ30	人工智能对农业转移人口就业选择的影响研究	省社科-青年项目	2024-06-01
11	24MGJX01	2024 年度对口湖北省咸宁市、黄石市长江生态环境保护专项民主监督工作课题	2024 年度民革中央长江生态环境保护专项民主监督工作	2024-08-01

横向课题立项 2 项

序号	项目编号	项目合同名称	甲方名称	签订日期
1	横 20240081	俄罗斯和中东欧农业贸易跟踪和支持政策研究	农业农村部	2024-06-15
2	横 20240515	政府公共数据资源资产化过程中的价值评估研究	中国资产评估协会	2023-12-15

3.2 本年度完成的科研项目

表 5 纵向课题结项 6 项

序号	项目编号	项目名称	项目分类	结项日期
1	20GL14	用水总量和强度双控下环鄱阳湖城市群工业废水排放绩效及减排潜力研究	省社科-一般项目	2024-11-11
2	22YJ38	数字服务化转型赋能制造业低碳发展的作用机制与优化路径研究	省社科-青年项目	2024-11-12
3	22YJ40	双循环背景下江西省产业结构优化升级与碳达峰耦合机制研究	省社科-青年项目	2024-11-12
4	GJJ210544	数字鸿沟与鲍莫尔病：影响、机制和经济后果	省教育厅科技-青年项目	2024-08-12

5	JC20101	区域工业废水重心转移路径及减排潜力测度研究—以环鄱阳湖生态城市群为例	省高校人文—一般项目	2024-06-30
6	24MGJX01	2024年度对口湖北省咸宁市、黄石市长江生态环境保护专项民主监督工作课题	2024年度民革中央长江生态环境保护专项民主监督工作	2024-12-20

4. 教学科研支撑

本专业学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况。

(1) 案例教学、实践教学软硬件设施

资产评估专业硕士学位点聚焦四大重点学科发展方向：企业价值评估、生态资产评估、政策效果评估和数据资产评估，引育并举塑强科研人才梯队，本学科点共有国家万人计划哲学社会科学领军人才1人，国家“万人计划”青年拔尖人才1人，国务院特殊津贴专家1人，省部级学术学科带头人5人，省级骨干教师3人，江西省高校教学名师2人；国家级和省部级学术团队常务理事或理事9人。团队梯队合理、具有较高的科研水平，在资产评估专业领域享有较高的声誉。

本学科点共有国家级科研平台1个，省部级科研平台4个，本学科点持续以科研平台为龙头，夯实科研平台工作、把牢科学研究方向、促进科研成果产出。持续强化实践基地的平台作用，相继与华融证券江西分公司、上海立信资产评估公司等多家企业签署大学生实习实践基地合作协议。近年来围绕高水平平台建设，在生态价值补偿、资产评估行业标准制定、国际评估公司项目合作等方面取得丰富成果，进一步提升本学科点的科研综合实力，助推学科高质量发展。

4.2 联合培养基地建设情况

表7 联合培养基地一览表

序号	基地名称	合作单位	设立时间	基地类别	基地评选情况	基地建设成效	备注
1	中联国际评估咨询有限公司联合实训基地	中联国际评估咨询有限公司	2015-11-15	院级基地	中国资产评估协会评选2019年资产评估机构百强名单第1位	实训基地为全国资产评估领军企业，业务范围覆盖全国，并辐射主要发达国家，在行业内拥有突出影响力。累计接收本专业实习生11人次，通过吸收实习学生参与大型评估项目，极大地帮助学生拓展了资产评估行业视野，熟悉科学严谨的评估流程，完成相关分析报告十余份，并对学生的实习进行全面的评价与考核。	
2	中企华资产评估有限公司上海分公司联合实训基地	中企华资产评估有限公司上海分公司	2016-01-15	院级基地	中国资产评估协会评选2019年资产评估机构百强名单第2位	实训基地为全国资产评估领军企业，业务范围辐射国内外，累计接收本专业实习生12人次。通过帮助实习生制定实习规划和目标，大大增强了实践效果，实训导师真负责，亲自带领实习学生亲历评估各个环节，并进行耐心指导和成果把关，取得了良好的实训效果。	
3	天健兴业资产评估有限公司联合实训基地	天健兴业资产评估有限公司	2011-10-15	院级基地	中国资产评估协会评选2019年资产评估机构百强名单第3位	实训基地是全国领军资产评估企业，承接全行业企业整体价值和单项项目价值评估，参与多项大型项目评估。累计接收本专业实习生13人次，大大提高了实训学生的行业视野，养成了科学范的评估操作习惯，完成关分析报告十余份，完善了本专业案例库。	
4	中和资产评估有限公司联合	中和资产评估有限公司	2011-10-15	院级基地	中国资产评估协会评选2019年资产评估机	实训基地是国内领军资产评估企业，是国内首批专业资产评估机构之一，也是首批具备证券期货业务评估资格的机构之一，累计接收本专业实习生10人次	

	实训基地				构百强名单第6位	。基地积极为实习学生安排全行业评估核心业务，尤其是证券行业资产的评估分析，大大加强了本专业实习生在金融资产评估方面的技能和经验，大大拓宽了本专业实训业务的宽度和广度。
5	北京中同华资产评估有限公司联合实训基地	北京中同华资产评估有限公司	2016-05-30	院级基地	中国资产评估协会评选2019年资产评估机构百强名单第12位	实训基地是全国著名资产评估企业，承接国际国内大型资产评估项目，累计接收本专业实习生17人次。极大地帮助实习学生拓展了资产评估行业视野，熟悉科学严谨的评估流程，完成相关分析报告十余份，并对学生的实习进行全面的评价与考核。
6	上海立信资产评估有限公司联合实训基地	上海立信资产评估有限公司	2016-12-15	院级基地	中国资产评估协会评选2019年资产评估机构百强名单第13位	实训基地是全国著名资产评估企业，主要业务涉及与本专业密切相关的业务范畴，累计接收本专业实习生9人次。帮助实训学生了解资产评估行业业务开展模式和主要流程，完成相关分析报告近十份，并对学生的实习进行全面的评价与考核，丰富了本专业案例库。
7	深圳国众联资产评估土地房地产估价有限公司联合实训基地	深圳国众联资产评估土地房地产估价有限公司	2018-07-15	院级基地	中国资产评估协会评选2019年资产评估机构百强名单第14位	实训基地是全国著名资产评估企业，评估业务集中于房地产和土地价值评估，累计接收本专业实习生6人次。通过积极为实习学生分配核心业务部门，安排评估经验丰富的评估师进行带教工作，提高了实习学生的土地价值评估和房地产项目项目评估技能。

8	北京卓信大华资产评估有限公司江西分公司联合实训基地	北京卓信大华资产评估有限公司	2011-12-30	院级基地	中国资产评估协会评选2019年资产评估机构百强名单第24位	实训基地是全国大型资产评估企业，承接全行业企业上市、资产重组、企业改制等资产评估业务2600余项，累计接收本专业实习生12人次。积极为实习学生提供核心项目实训机会，安排教学意识强、且分析检验工作经验丰富的专业技术人员进行带教工作，本专业学生通过实训显著提升了对企业整体价值和单项项目评估的技能和业务熟练度。	
9	福建联合中和资产评估土地房地产估价有限公司联合实训基地	福建联合中和资产评估土地房地产估价有限公司	2016-11-15	院级基地	中国资产评估协会评选2019年资产评估机构百强名单第68位	实训基地是国内大型资产评估企业，累计接收本专业实习生5人次。实训基地积极为实习学生分配业务核心岗位，安排教学意识强、且业务经验丰富的专业技术人员进行带教工作，并对学生的见习培训、实习进行全面评价与考核，提高了实习学生的土地价值评估和房地产项目项目评估技能。	
10	中诚君和（北京）国际资产评估有限公司联合实训基地	中诚君和（北京）国际资产评估有限公司	2016-12-15	院级基地	无	实训基地作为知名资产评估公司，承接大量国际国内评估业务，累计接收本专业实习生8人次。帮助实训学生深度参与和实践评估相关工作，通过积极为实习学生分配资深导师进行带教工作，大大提高了本专业学生对评估业务的理解和体验，并对学生的实习进行全面的评价与考核。	

5. 奖助体系

本专业学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。本年度奖助学金发放情况。

2024年，学院抓制度建设、抓队伍建设、抓保障机制、积极构建教管服联动育人体系，不断提升研究生教育管理服务质量。我院奖助情况取得较好成绩，其中上半年，资产评估硕士有1人荣获省政府奖学金：李月琛（2022级资产评估）；2024年下半年，资产评估硕士有6人荣获国家奖学金：夏子怡（2022级资产评估）、闵天伟（2022级资产评估）、钟紫琪（2022级资产评估）、黎玉杉（2022级资产评估）、周潞潞（2022级资产评估）、张子叶（2023级资产评估）。荣获专项奖学金的有：九江银行奖学金1人：卢宇航；中恒建设奖学金1人：施慧敏。评优评先名单如下：优秀研究生：凌灿东；优秀研究生干部1人：罗雨禾；实践之星标兵1人：夏子怡；道德模范之星4人：熊旺旺、何雨欣、施慧敏、古丽博斯坦·热依木江；实践之星4人：闵天伟、夏子怡、张子叶、万佳琪；创美之星4人：钟紫琪、丁雅金、谢馒妮、杨程文；公益之星4人：张静雯、孟欣媛、胡睿娟、熊佳萍；体育之星4人：赵登宇、饶倩倩、罗奕楷、汪楠。

按照国家和学校的要求，我院资产评估硕士均及时收到国家助学金。

表8 各类奖助学金发放表

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
1	研究生学业奖学金	奖学金	2024	71.5	124
2	国家奖学金	奖学金	2024	12	6
3	江西省政府奖学金	奖学金	2024	1	1
4	九江银行奖学金	奖学金	2024	0.6	1
5	中恒建设助学金	助学金	2024	0.3	1
6	国家助学金	助学金	2024	98.4	203

（三）人才培养情况

1. 招生选拔

本年度学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构等情况，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量所采取的有措施。

学院现有二级学科硕士点资产评估专业学位硕士点。本年度资产评估学位点研究生报考数量 155 人，全日制招生人数 64 人，非全日制招生人数 0 人，录取人数 64 人，录取比例 41%，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量所采取的有措施。

表 9 招生情况一览表

学科方向名称	项目	2024 年
资产评估	报考人数	155
	研究生招生人数	64
	全日制招生人数	64
	非全日制招生人数	0
	招录学生中申请审核制本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	64

2. 思政教育

本专业学位点思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。

（1）思想政治教育队伍建设

一是加强思政队伍组织领导和建设。学院成立了“研究生思想政治工作领导小组”，由院党委书记和院长任组长，组员包括分管研究生工作的副院长和分管学生工作的副书记、研究生办、专职辅导员，学院专门从事研究生思政工作专兼职人员共 5 人，含 1 名专职辅导员。

二是强化队伍业务能力培养。我院以问题为导向，精心规划、开拓创新，不断提升思政队伍业务能力，立项1个省思政工作精品项目课题、立项结项2个校思政课题、立项1个校园文化成果项目、辅导员案例分别获二、三等奖、校思想政治工作优秀论文征集二等奖、基层就业优秀案例2项（全校十项）。

（2）理想信念和社会主义核心价值观教育

一是以党建抓思想引领，发挥党员模范带头作用。学院研究生党支部当前共有两个党支部，研究生党支部对标“七个有力”建设，以深入学习党的二十届三中等时政热点为切入点，扎实落实好“三会一课”制度。加强研究生对马克思主义世界观和方法论的认识和理解。先后举办研究生微党课大赛和党员“四史”学习教育知识竞赛，通过形式多样的党员教育活动，进一步增强研究生党支部创造力、凝聚力、战斗力。

二是坚持党建引领，强化政治理论学习。以党史学习教育为抓手，加强学生党员政治理论学习。抓实学习教育，确保主题主线落实落地。围绕党史学习教育各阶段安排，举办5次集中学习辅导活动，开展各类教育实践活动8次。开展学习“深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断和党的二十届三中全会精神”，通过中国干部网络学院、共产党员网等进行“科级及以下干部、党员学习贯彻党的二十届三中全会精神专题辅导系列课程”收看学习。并结合学习心得和学校发展实际，进行主题研讨，通过思想碰撞、交流学习体会，巩固学习成果。

三是以教育活动为抓手，强化社会主义核心价值观教育。学院先后开展研究生“光辉历程，奋斗有我”、“赣鄱学子心向党”、“青春心向党，奋斗新征程”等系列活动，强化学生社会主义核心价值观教育。组织团支部学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，举办新生党员观看《党课开讲啦》与百字谈活动，丰富新生党员的理论知识。研究生党支部在主题系列活动中制定了学习计划，以确保研究生党史学习不同主题的系列活动能够有序、有效举办。

四是以红色教育为抓手，强化理想信念教育。学院坚持开展红色积极，积极推动“红色基因铸魂育人”活动。积极推动红色教育“五个一”工程，开展“传递时代之声，唱响红色江财”主题红歌比赛、“祝福祖国”红歌合唱比赛，用一首红歌传递革命者的侠骨柔情；举办“党员故事听我说”演讲比赛，讲一个革命故事，诉英烈赤党忠魂；组织党员“1+2+3”促就业活动，体现党员的带头模范作用；优秀支部参与一次升旗仪式，体验庄严肃穆爱国情；推动一次志愿服务，体会帮助别人的幸福感。组织开展红色走读活动，在“红色走读”活动模块，研究生党支部积极开展了相关主题的活动，包括组织全体研究生党员与入党积极分子分批次参观方志敏烈士纪念馆以及八一起义纪念馆等红色地标实践活动，旨在通过实地参观学习，培养党员和积极分子的党性意识；组织开展“研究生党史知识竞赛”活动，整个活动过程中做到了办前有策划、现场有秩序、赛后有成果，最终保证了竞赛活动的顺利完成。

3. 课程教学

本专业学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况，校外专家为本专业学位开设（参与）的代表性课程或讲座等。

课程教学在本学位点的人才培养中具有基础性、先导性、全局性的作用。科学设计课程教学决定人才培养的知识结构和能力结构，是培养本学位专业性人才目标的关键保障。本学位点严格按照资产评估学科培养目标和方案执行教学计划，课程设置参照了国内外一流高校的课程计划，同时兼顾理论教学和社会实践相结合、中式教学和双语教学相结合的原则，共开设9门必修课，10门选修课，涵盖了经济统计、资产评估理论与实务、财务管理等模块课程。课程名称、类型、学分、主讲教师和授课方式信息如表10所示。

表 10 资产评估学位点课程列表

序号	课程名称	课程分类	学分	主讲教师	授课语言	课程简介
1	中级西方	必修	2	李国	中文	本课程属于中级水平的经济学课程，内容主要包括消费

	经济学 (微观)	课		民		者效用最大化、生产者利润最大化, 厂商均衡、市场失灵等。学习该课程有助于帮助学生掌握微观经济学中基本分析方法, 并运用这些方法分析现实中的一些经济问题。
2	英语	必修课	3	涂慧娟	中英双语	本课程属于经济学院资产评估专业硕士必修课程。课程主要目的是在进一步巩固学生的通用英语能力的基础上, 加强其商务英语和学术英语的运用能力。通过本课程的学习, 学生应在英语基础知识和能力运用上得到进一步巩固。
3	生态资源 评估理论与实务	必修课	2	张利国、 陈胜东	中文	本课程以生物资源为主要研究对象, 对区域生态系统提供生态服务价值和生物资源所提供产品的价值进行评估, 并结合生态经济学、环境经济学和资源经济学知识, 运用各种评估方法对森林、湿地资源等生态资源进行价值评估。
4	资产评估 理论与实务	必修课	3	余炳文	中文	本课程介绍资产评估的基本理论与基本方法、资产评估实务、资产评估的操作与管理。本课程教学目的是使学生熟悉评估程序、基本方法, 掌握具体资产的价值评估, 能对评估项目进行评估方法的选择、分析和计算。
5	论文写作 指导	必修课	2	张广来	中文	该课程综合运用文献精读、小组研讨、课程练习等多种方式阐述科研论文写作和学位论文写作的相同点和不同点, 分析提出问题得思路, 明确论文写作的范式, 介绍论文撰写的方法论体系。
6	应用统计 学	选修课	2	杨飞虎	中文	通过本课程学习, 学生能够运用 SPSS 软件对资产评估案例数据进行基本统计分析、常见统计分析和专业分析, 能够通过数据分析的结果对资产评估领域现象进行评估、综述及预测, 并撰写出比较理想的研究报告。
7	新时代中国 特色社会主义 理论与实践	必修课	2	杨勇	中文	本课程重点讲述中国社会主义建设不同时期总结出来的重要理论成果和实践成就, 夯实硕士研究生的政治理论基础, 认识新中国建立后各个历史时期的建设实践经验与教训, 提高学生结合这一理论分析、解决现实问题的能力。
8	中级财务 会计	必修课	2	张鹏	中文	本课程采用历年 CPA《会计》科目教材, 使学生能熟练和正确运用财务会计核算方法并熟练编制相关财务报表; 培养学生正确分析和解决企业财务会计一般问题的能力, 培养学生在资产评估业务中公允应用会计相关知识的能力。
9	中级西方 经济学 (宏观)	必修课	2	陆长平	中文	围绕产品、货币和劳动等三个市场建立一个整体的宏观经济产出决定的“IS-LM-PC 模型”。在短期、中期波动分析基础上引入新古典增长模型阐述经济的增长趋势。据此阐述了理性预期、开放型经济的理论与政策。
10	高级财务 管理	选修课	2	黄善东	中文	本课程在介绍财务管理理论的同时, 注重财务管理理论在实践中的应用。通过案例教学和实务专题来使学生掌握财务管理的基本理论, 以及解决企业财务管理投资决

						策、融资决策、营运资本决策、股利决策等财务管理决策方法。
11	资产评估前问题研究	选修课	2	李国民	中文	本课程通过讲授资产评估中的前沿理论和方法，以及使用 Python 代码进行案例分析，培养学生解决资产评估中的理论与实践中的难题，提高学生的理论研究和实践的操作能力，以便适合国家对资评高层次人才的需要。
12	房地产估价理论与税基评估基础	选修课	2	陈红艳	中文	房地产估价理论与税基评估基础这门课程着重介绍房地产评估的基本理论构架和主要估价方法，以及如何分析房地产价格影响因素，把握房地产市场环境，按照注册房地产估价师的要求规范完成房地产估价案例报告。
13	金融资产评估	选修课	2	王清生	中文	是金融经济等专业的一门基础理论课程。通过本课程的学习，学生应掌握无套利原理、风险中性定价原理、金融数学建模等基本理论和方法，具有比较熟练的处理现实金融问题的能力，并能熟练给各种金融产品进行定价、估值。
14	自然资源资产评估	选修课	2	黄和平	中文	本课程是学习自然资源资产评估的基本理论、基本方法和研究动态的一门课程。本课程教学目的是向学生阐述有关土地、森林资源资产等具体的自然资源资产价值评估方法，通过学习，学生应熟练掌握自然资源资产评估方法。
15	财务报表与财务分析	必修课	2	管考磊	中文	财务报表分析课程使用学生比较全面、系统的掌握财务报表的基本理论，基本知识和基本技能，能熟练和正确运用财务会计核算方法并熟练编制相关财务报表；培养学生正确分析和解决企业财务会计一般问题的能力。
16	企业价值评估（无形资产）	选修课	3	余炳文	中文	是学习企业价值评估的基本理论和基本方法的一门课程，通过学习，使学生能够掌握理论知识和基本原理，为实践打下基础；同时结合具体案例，使学生深入了解企业实际情况，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。
17	资产评估准则比较	选修课	1	张鹏	中文	本课程以我国资产评估准则为基础和导向，系统介绍英国、美国和加拿大等国的资产评估准则，对不同国家资产评估准则的制定导向、制定模式、主要差异以及未来变化趋势进行比较，并分析我国资产评估准则的未来发展方向。
18	中级计量经济学	选修课	2	陈苏	中文	以经济理论和统计资料为基础，运用数学、统计学方法与电脑技术，以建立经济计量模型为主要手段，定量分析研究经济变量关系的一门经济学学科，学生应学会用经济计量方法研究经济数学模型的实用化或探索实证经济规律。
19	经济大数据分析方法与应用	选修课	2	卢阳	中文	本课程是数据分析方法与 Stata 软件实践相结合的一门课程。本课程教学目的是向学生系统阐述有关 Stata 软件在数据处理和分析的方法，侧重培养学生使用 Stata 软件进行数据处理和统计分析的能力，为研究打下重要的工具基础。

4. 导师指导

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核

学院高度重视导师选拔培训和师德师风建设，通过各类人才引进计划和人才支撑计划，把优秀人才吸纳到导师队伍中，不断壮大导师队伍。同时，以立德树人为核心加强师德师风建设，将师资队伍建设与学科专业建设紧密结合，以德才兼备为原则培养了从学术带头人、学科骨干到优秀青年教师的学科梯队建设。严把导师遴选与考核质量关，真正把高水平、能力强的教师吸纳到导师队伍中来，确保导师队伍“学术水平高、师德师风高、培养质量高”。提高数量的同时注重师资结构，特别是从企业引进既有丰富实践经验又有较高学术水平的专家作为导师，协助第一指导教师负责研究生的培养工作。建立健全导师考核评价机制，考核内容包括政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等。导师考核实行年度性评价与周期性考核相结合，采取导师自评、同行评价、学生评价、管理人员评价等多样性的考核方式。考核结果作为作为导师年度招生资格和招生计划分配的重要依据。

(2) 行业产业导师选聘

本学位点设有包括中联国际、上海立信等业内著名评估公司在内的实践基地19个，实行全员实践目标，实习期不少于6个月。严格执行导师选聘制度，选聘具有资深经验的导师进行全过程跟踪指导。严把实习报告质量关，实践成绩包括实习表现、实践报告，计入实习学生学分，充分保障实习质量。“课、赛、项、训”四位一体的专业实践整体设计，实现三大课堂紧密互动；与资产评估头部企业构建“教学合作、管理参与、文化融入、就业优先”的联合培养机制，实现人才培养与行业服务双赢目标；聘请业内知名专家与高管组成校外导师组，参与专业竞赛指导和学位论文答辩评阅等工作；实习学生采取学徒制方式深度参与评估项目，完成高质量专业实践报告。

(3) 研究生双导师制情况

本专业学位点实行双导师制，校内导师在全校范围内遴选，主要负责学生基础知识传授；校外导师则由实践基地知名度较高、专业技术好的高管担任，主要负责学生的实践指导。

(4) 导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位点高度重视落实研究生导师责任落实工作。建立健全研究生导师管理体系；严格落实研究生导师第一责任人制度；组织全体导师学习《江西财经大学硕士生导师招生资格年度审核工作办法》和《江西财经大学研究生指导教师管理办法（2024年修订）》文件精神，探索导师立德树人工作新途径，增强导师工作责任感，提高工作水平。坚持做到：强化导师提高研究生思想政治素质，进行学术道德规范教育的责任；注重导师对研究生人文关怀和心理健康教育。经常了解学生的所思所想，倾听他们的意见和要求，及时和院里反映沟通，帮助他们的实际困难；增强导师对研究生的教育责任感，优化研究生培养条件。导师带领和指导研究生参与社会实践，加强对研究生教育的使命感、责任感及奉献社会、服务人民的教育理念；加强导师培训，提高导师的职业素养。

2024年度我院资产评估专业有15人次获得省级及以上奖项。其中，4人次获得江西省第十二届“华创杯”调查分析大赛一等奖，1人次获得江西省第十二届“华创杯”调查分析大赛二等奖，1人次获得江西省第十二届“华创杯”调查分析大赛三等奖，1人次获得大数据分析科普竞赛活动国家一等奖，1人次获得全国资产评估教学案例大赛一等奖，3人次获得第四届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛三等奖，1人次获得经济决策大赛三等奖，1人次获得2024年全国研究生乡村振兴案例大赛铜奖，1人次获得全国研究生乡村振兴案例大赛铜奖，1人次获得全国资产评估研究生案例大赛三等奖，成果较为丰富。上述成绩体现了本学位点导师指导研究生的执行情况良好。

5. 实践教学

专业学位研究生参与实践教学，考取本专业学位相关的职业资格证书的情况。产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

(1) 参与实践教学基本情况

本专业学位点面向地方经济发展和我国资产评估行业建设的需要，旨在培养系统掌握资产评估基本原理与方法、拥有较强资产评估操作技能、具有良好政治思想素质和职业道德的高层次、应用型专门人才。

学科方向布局。本专业学位人才培养致力于服务国家和地方经济发展及资产评估行业建设需要，大量培养生态与矿产资源评估、政策评估（财政绩效评估）、房地产评估、企业价值评估以及无形资产评估等高层次资产评估人才，力争成为江西省乃至全国资产评估人才培养的重要基地。

师资引育。本专业学位点师资力量雄厚，现有专职教师 50 人，其中教授 18 人、副教授 11 人、讲师 21 人；始终把师德师风建设放在学科建设第一位，在人才引进、导师遴选、绩效考核等多个环节，突出导师队伍教研能力与实践能力的“双能力”建设，同时加快以老中青搭配、专业领域协同、多学科交叉等方式，推动导师梯队合理健康发展。

平台建设。本专业学位点连续多年举办研究生“鄱湖论坛”，搭建高水平研究生学术交流平台；持续强化实践基地的平台作用，相继与华融证券江西分公司、上海立信资产评估公司等多家企业签署大学生实习实践基地合作协议。

人才培养及质量保障体系建设。本专业学位点实行双导师制，校内导师在全校范围内遴选，主要负责学生基础知识传授；校外导师则由实践基地知名度较高、

专业技术好的高管担任，主要负责学生的实践指导。同时，学位点拥有丰富的教学资源，注重以案例带动培养，近两年来参加资产评估教指委举办的教学案例大赛，并荣获国家一等奖 1 次、三等奖 1 次，优秀奖 2 次。

主要成果。本专业学位点近年来人才培养成效稳步提升，广受社会认可。在学科竞赛方面，学生积极参与全国资产评估教指委案例大赛、“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛、“福特杯”、“中企华杯”等各类知识竞赛、建模大赛，并获得多项国家级、省部级奖项，教师团队参加全国资产评估教学案例大赛。

(2) 产教融合培养成效

表 11 代表性专业实践活动与成果

序号	活动名称	成果级别	成果名称	取得成果时间	成果简介
1	第四届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛优秀奖	国家级优秀奖	基于 Lasso-神经网络模型测算企业价值评估市场法中市净率参数的评估案例——以北方华创为例	2024-06-30	研究生作为重要成员参与、指导老师余炳文
2	第四届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛三等奖	国家三等奖	基于 GA 遗传算法优化 BP 神经网络以评估“专精特新”医药企业价值案例——以恩华药业为例	2024-06-30	研究生作为重要成员参与、指导老师余炳文
3	2024 年全国资产评估教学案例大赛一等奖	国家一等奖	《基于整体价值约束条件下的 N 公司多轮融资优先股价值评估案例》	2024-11-08	参与者为教师，由余炳文教授、张利国教授、彭继权副教授、中铭（国际）资产评估公司校外合作导师王荷花等共同完成

4	第六届高校资产评估专业学位研究生评估知识竞赛	国家优秀奖	“资产评估赋能新质生产力提升”为主题的知识竞赛	2024-11-09	研究生作为重要成员参与、指导老师余炳文教授、姜瑾博士
---	------------------------	-------	-------------------------	------------	----------------------------

5.3 加强学术交流常设化机制，努力营造学术氛围

我院为创新优秀文化，构建了学术交流常设化机制，努力营造学术氛围。我院积极举办各类高质量学术论坛，构建了学术交流常设化机制，努力为学科师生提供高质量学术营养和学术大餐。本年度学院举办的高质量会议如下：

表 12 2023 年经济学院举办的各类高质量学术会议

序号	会议名称	时间	参会人数	国际或全国性	承办单位
1	江西财经大学理论经济学学科建设推进会	2024. 12. 04	50	全国性	江西财经大学经济学院
2	经济学院数字经济与中国式现代化国际学术研讨会	2024. 11. 23	150	国际性	江西财经大学经济学院
3	经济学院 2024 年国家课题总结大会暨 2025 年国家课题申报启动会	2024. 11. 20	80	全国性	江西财经大学经济学院
4	经济学院召开理论经济学学科建设研讨会	2024. 11. 09	80	全国性	江西财经大学经济学院
5	经济学院“中国经济高质量发展”高端论坛	2024. 10. 26	120	全国性	江西财经大学经济学院
6	经济学院建院（系）40 周年“经济人”校友论坛	2024. 10. 26	100	全国性	江西财经大学经济学院
7	第十三届“《资本论》与当代经济问题学术研讨会”	2024. 06. 01-02	150	全国性	江西财经大学经济学院
8	江西财经大学首届中国特色社会主义政治经济学研究生学术论坛	2024. 06. 01	60	全国性	江西财经大学经济学院

9	2024 年度国家社科基金项目申报第四次论证会	2024. 05. 08	30	全国性	江西财经大学经济学院
10	国家社科基金重大招标项目（23&ZD110）开题报告会	2024. 04. 13	50	全国性	江西财经大学经济学院
11	2024 年度国家基金项目申报论证会	2024. 02. 25	50	全国性	江西财经大学经济学院

通过上述各类学术活动，我院近两年累计有 1600 余人次以上研究生参与了学习交流，营造了良好的学术氛围，逐步完善研究生参与学术活动的条件，培育浓郁学习风气，研究生学术兴趣和学术能力不断提高。

6. 学术交流

本学位点本年度教师及研究生参与国际国内学术交流的基本情况，是否做大会报告；学位点教师在国际组织、学术组织任职情况，担任国内外学术刊物主编情况。

（1）学术交流教师情况

4 月 20 日，我院教师许光伟教授、刘爱文教授、彭继权副教授参加中国政治经济学学会第 34 届学术年会暨第 2 届乡村振兴论坛。许光伟教授在“海派经济学关于经济高质量发展的理论与政策”分论坛中汇报论文《唯物史观原理与〈资本论〉工资论探究》，刘爱文教授在“马克思主义政治经济学理论与应用研究”分论坛中汇报学术论文《价值对象性宰制下货币拜物教的赋魅与澄明》，我院教师的研究成果和学术观点引起了与会代表的热烈讨论。

5 月 12 日，全国财经类院校大学生第三届“财经中国”学术峰会青年论坛在中央财经大学举办。我院硕士生导师徐齐利老师、硕士研究生彭佳琪合作撰写的论文《企业数字化转型的动态优化机制》被论坛录用，在分论坛三“数字化转型

促进产业升级”对该论文进行了汇报交流。

11月23日，余炳文教授出席2024年全国资产评估专业硕士培养单位《无形资产评估》课程师资教学研讨会，会议由全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会秘书处主办，会上，余炳文教授分享了《无形资产评估》的案例教学课程，通过案例展示了案例教学过程。

11月23日，由经济学院举办的“数字经济与中国式现代化国际学术研讨会”顺利召开。经济学院张利国教授以和谐共生、现代化生产为目标，剖析中国农业绿色转型与现代化进程中的协同发展策略。经济学院崔兴华副教授基于内存增长模型与两部门模型，对制造业污染排放减少的深入探讨。经济学院李国民教授深入探讨了去工业化对经济的双面影响及区块链制度创新的潜在经济益处与挑战。经济学院卢阳博士采用空间计量方法与双重门槛模型，揭示不同资产规模企业数字化转型差异。

(2) 学术交流研究生情况

4月12日，我院博士研究生范文诚所撰写的论文《数字普惠金融与全国统一大市场——基于中国地级市层面的经验分析》被在南京举行的第十届香樟经济学年会录取为产业经济分论坛报告论文。

5月12日，全国财经类院校大学生第三届“财经中国”学术峰会青年论坛在中央财经大学举办。硕士研究生彭佳琪与其导师合作撰写的论文《企业数字化转型的动态优化机制》被论坛录用，在分论坛三“数字化转型促进产业升级”对该论文进行了汇报交流。

6月1日中国特色社会主义政治经济学研究生学术论坛在南昌举办，本次论坛以“《资本论》与新质生产力”为主题，主要面向在校研究生公开征集学术论

文。本次论坛分为上下两个半场，在上半场的汇报环节中，共有 7 位同学分享研究论文。孟旭睿同学基于马克思主义政治经济学的视角阐述了 1 新质生产力的理论内蕴、生成条件与实现路径；祝豪伟同学主要分享了中国式现代化的历史生成及其经济范式转换研究；吴忧同学梳理了现代化产业体系的内涵、特征及其测度研究；谢港华同学分享了新质生产力防范化解去工业化经济风险的内在机理与实现路径；黄倩同学通过实证探究数字经济对新质生产力的影响机制；闵天伟同学基于空间视角探讨企业数字化转型对新质生产力发展影响分析；李雅婷同学基于绿色经济效率视角分析双重目标约束下绿色基础设施投资能否助力新质生产力发展。在下半场的汇报环节中，共有 7 位同学分享他们的研究。贺赞同学分享了在话题聚焦下的新质生产力水平测算、时空演进与路径研究；戈颖同学主要探讨了新质生产力对产业高级化产生的影响；金瑶同学分享了在新时代下，青年村干部对提高乡村治理水平的策略研究；熊旺旺同学基于 DIKW 模型阐述马克思产权理论下的公共数据产权研究；蔡治伟同学分享了城乡公交一体化对县域经济的影响；曾为华同学从微观企业视角出发，考察社会信用环境改善对企业专业化分工的影响效果与作用机理；陈赞松同学通过中国上市企业的经验证据探讨货币政策不确定性如何影响企业投资效率。

6 月 14-17 日，第十九届中国资产评估教育论坛在福建江夏学院召开，本次论坛会议主题是：数字中国、高质量发展与资产评估教育。我院硕士研究生王传金撰写的论文《基于内容付费视角的在线音乐平台价值评估研究--以腾讯音乐为例》入选会议论文集，王传金在企业价值板块的平行论坛中就该论文内容进行汇报，最终获得优秀奖。

8 月 18-20 日，2024 年江苏省研究生“绿色经济与‘双碳’管理”学术创新

论坛在南京信息工程大学举行，本次会议主题是“低碳经济与绿色智慧供应链管理”，我院 22 级资产评估专业硕士研究生夏子怡在指导老师卢阳博士的指导下，撰写的论文《新质生产力对制造业绿色发展的影响研究》荣获优秀论文三等奖，并在分论坛就研究内容进行了汇报，

11 月 1 日至 11 月 3 日，中国技术经济学会第三十一届学术年会于在北京工商大学召开，我院博士研究生张鑫参会。我院博士研究生导师陆长平、博士研究生张鑫合作撰写的论文《人工智能与区域双元创新——来自中国城市的证据》被年会录用，张鑫在分论坛“区域经济协调发展”进行了论文汇报交流。

11 月 8 日至 10 日，中国宏观经济管理教育学会 2024 年年会暨“全面深化改革与中国式现代化”学术研讨会在武汉顺利召开。我院博士研究生桂杉杉受邀在分论坛六：政府治理与城市发展做题为《新型基础设施建设对智慧城市发展影响及作用路径研究》的专题报告；博士研究生李雅婷受邀在分论坛三：绿色经济做题为《绿色基础设施投资能否实现经济的量质齐升？——基于绿色经济效率视角》的专题报告；硕士研究生张凯璐、杨云泽受邀在分论坛三：绿色经济做题为《绿色基础设施投资、绿色技术进步与绿色生产力水平——基于我国 245 个城市的经验数据》的专题报告；硕士研究生熊梓超在分论坛五：经济改革做题为《中国城镇基本养老保险运行效率省际差异分析——基于 DEA-Malmquist 方法》的专题报告。

(3) 教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

表 13 学术或行业任职情况（时间是否准确）

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职起始年月
1	杨飞虎	中国宏观经济管理教育学会	副会长	2020-10

2	胡德龙	江西系统工程学会	理事	2020-11
3	胡德龙	全国财经类高校资本论研究会	理事	2017-07
4	裘莹	中国服务贸易学会	特聘研究员	2019-12
5	裘莹	中国数字贸易三十人论坛	副秘书长	2021-01
6	裘莹	江西省数字经济学会	培训专委会副主任	2021-06
7	张鹏	中国宏观经济管理教育学会	理事	2020-10
8	余炳文	中国资产评估协会外事专家库	专家	2019-12
9	陆长平	江西省人大财经委	专家	2019-03
10	陆长平	中华外国经济学说研究会	理事	2017-06
11	李国民	江西省注册评估师协会	常务理事	2011-12
12	周应恒	中国农业经济学会	副会长	2019-11
13	周应恒	中国农业经济学会 食物经济专业委员会	主任委员会	2020-10
14	周应恒	中央农办/农业农村部乡村振兴专家咨询委员会	委员	2019-03
15	周应恒	中国全球重要农业文化遗产专家委员会	委员	2020-05
16	周应恒	中国外国农业经济研究会	副会长	2012-10
17	周应恒	江苏省第十三届人民代表大会常务委员会决策咨询专家委	委员	2018-02
18	张利国	中国自然资源学会资源工程专业委员会	副主任	2021-05
19	张利国	中国农业经济学会食物经济专业委员会	副主任	2020-10
20	张利国	中国农业技术经济学会	常务理事	2016-08
21	张利国	中国国外农业经济研究会	常务理事	2012-08
22	张利国	中国农村发展学会	常务理事	2014-08
23	张利国	中国生态经济学会	理事	2020-11

24	张利国	中国林业经济学会	理事	2015-11
25	黄和平	中国生态经济学会理论与发展专业委员会	副主任委员	2020-11
26	潘丹	中国城郊经济研究会	理事、副秘书长	2017-09
27	潘丹	中国农业经济学会 食物经济专业委员会	委员	2020-10
28	潘丹	江西生态经济学会	理事	2020-01
29	潘丹	江西省社联第九届理事会	理事	2018-01
30	潘丹	江西省哲学社会科学重点研究基地江西省情研究中心	特聘研究员	2018-01
31	曾永明	中国人口地理专委会	委员	2018-10
32	曾永明	中国农村发展学会	理事	2020-12
33	陈苏	中国城郊经济学会	委员	2020-12
34	徐双明	中国区域经济学会	理事	2021-10
35	彭继权	中国自然资源学会资源工程专业委员会	委员	2021-05
36	彭继权	全国高等财经院校《资本论》研究会	理事	2021-07
37	卢阳	全国高等财经院校《资本论》研究会	理事	2019-12

(4) 国际组织和学术期刊担任职务

刘伦武教授担任 American Economic Association 的会员 (fellow)

周谷珍博士任美国农业经济学会中国分会评审委员会 (AAEA China Section Review Committee) 成员, 担任 Economics and Human Biology 期刊 (SCI&SSCI 收录) Technological Forecasting & Social Change 期刊 (SSCI 收录) 匿名评审专家。

卢阳博士担任 African and Asian Studies (SSCI) 匿名评审专家。

7. 论文质量

体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

（1）论文选题的前瞻性。本专业学位论文紧密结合当前社会经济发展的时事热点，如数据资产评估、新能源企业价值评估、碳排放权交易等，反映了论文选题的前瞻性。这些选题不仅响应了市场和政策的最新变化，也展示了资产评估领域的发展趋势和新兴需求，充分体现了学位论文与时代发展的紧密结合。

（2）论文方法的创新性。在论文形式和研究方法上，学位论文呈现出显著的多样性和创新性。除了传统的理论研究性论文，还包括经典案例分析、资产评估数据的实证研究等形式。例如，通过对潮流文化企业、在线教育企业等的案例分析，展现了理论与实践的结合；而基于随机森林算法、修正的 Ohlson 模型等的数据实证研究，则体现了新技术在资产评估领域的应用。这些研究方法不仅提高了论文的学术质量，也增强了论文的创新性。

（3）论文开题的严谨性。资产评估专业硕士学位论文开题过程十分严谨，特别强调选题价值、论证过程以及研究计划可行性。论文开题是根据学生的选题方向进行合理分组，并邀请相关领域专业的专家学者进行评阅，最后提出具有建设性的意见建议。为保障后期论文撰写的质量，专家对选题和研究计划进行严格把关，对于创新性不足和研究方案不清晰的选题要求重新修改，进行第二次开题。开题过程中，学生的学位论文选题覆盖的领域包括企业价值评估、土地和物业评估、以及新兴领域如数据资产和碳排放权的评估，涵盖了当前资产评估行业的关键和热点问题。学生在开题过程中对论文选题依据、研究价值、研究内容、研究计划等进行详实的介绍。这种严谨的开题过程为学生下一步撰写高质量的学位论文奠定基础。

(4) 论文写作的规范性。为保障申请学位的论文质量，江西财经大学资产评估专业硕士教育在强化学位论文写作的过程管理，采取了一系列严格的措施提升写作论文的规范性。一是要求所有硕士研究生在学位论文的撰写过程中必须严格遵守《江西财经大学博士、硕士学位论文撰写规范》，以确保论文的规范性和统一性。二是明确要求指导老师定期与学生讨论论文写作的进展，针对学生论文写作过程的难点痛点进行解答，对论文提出修改完善的意见，并做好论文讨论留痕。这不仅反映了学院对论文质量的重视，也为培养具有创新和实践能力的资产评估专业人才奠定了坚实基础。

8. 质量保证

本专业学位点培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

为提高本学科学位论文质量，本学科研究生学位论文的撰写要求、评阅标准和规则及核查办法严格按照《江西财经大学硕士学位论文撰写规范》的规定执行，重点培养学生的知识理论创新、综合解决实际问题的能力水平要求和学术规范、科学伦理与职业伦理规范。在学位论文的开题和撰写过程中，导师组和学院学位评定分委员会全程把控研究生学位论文的写作情况。因从2022级开始学制由两年调整为三年，故本年度无毕业生。

9. 学风建设

本专业学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。

(1) 在“学”上深化拓展，在“做”上抓紧抓实。我院以制度教育为重要抓手，深入推进诚信学习教育常态化、制度化，组织所有研究生认真学习《研究生学术论文写作与学术规范》等相关规范读本，严格规范研究生科研学术活动流程，用工作成效检验教育成果，筑牢诚信研学底线。

(2) 党支部示范带动，进一步落实诚信教育责任，采取集体自学、党员领学、交流研讨等多种形式，灵活运用“学习强国”、慕课等资源，引导全体研究生学员真学深悟，准确把握科研诚信是学术研究的“高压线”、“生命线”、“基准线”，严守纪律、严于修身。

(3) 我院自觉作为优良学风建设的倡导者与学术道德准则的维护者，定期组织专业导师集中培训学习，引导其遵守高校教师师德规范，落实教师职业行为十项准则，不断涵养高尚师德，以德施教、以德育德，做党和人民满意的“四有”好老师。

表 14 组织专业导师集中学习情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	研究生导师学习教育部《研究生导师指导行为准则》文件精神	报告会	30	全体导师学习坚持正确思想引领、科学公正参与招生、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系等八个方面努力，不断提高我院研究生培养质量。

10. 管理服务

本专业学位点专职管理人员配备，研究生权益保障制度，在学研究生满意度调查情况等。

(1) 本专业重视研究生管理服务，为专业型硕士配备了班主任 1 名，研究生辅导员一名，教学管理教师 1 名，专业负责人一名；学院为此专业建立了校内校外双导师机制，校内导师负责研究生的学习、科研工作，校外导师负责研究生的实习指导工作。成立研究生学生会，该团队由研究生会主席团、各部门负责人及各部门干事组成。团队由院党委领导，院研究生会生活部具体负责。在校研究生 95%以上满意学院的管理服务工作。

(2) 培养过程明确了研究生的基本权利，逐步加强研究生的法律意识；在救济机制上，保障了研究生处分前的约谈机制，处分决定后的申诉机制以及申诉后的诉讼机制。

11. 就业发展

本年度本专业学位点在校生及学位授予情况，人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

(1) 本专业学位点在校生

截至 2024 年底，资产评估学位点在读硕士研究生 204 人。

(2) 本专业学位点毕业生学位授予及就业情况

2024 年本院没有资产评估硕士毕业生，故省略。

(3) 人才需求与就业动态反馈机制建立情况

在本年度，学院致力于构建一个全面而高效的人才需求与就业动态反馈体系。通过定期与江西省资产评估协会以及资产评估相关企业进行深度沟通和合作，能够及时捕捉到行业的最新发展趋势，深入了解用人单位的具体要求和期望，为学生提供更具针对性的职业指导和支持。

同时，充分利用学校官方网站、社交媒体平台等多种渠道，如：每周更新招聘信息并张贴在学生宿舍楼栋公告栏，广泛传播最新的就业信息和市场需求，确保每一位在校生都能迅速获取到有价值的资讯，从而做出更加明智的职业规划决策。

(4) 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

本年度，学院高度重视来自社会各界尤其是雇主单位的宝贵意见反馈，积极收集 300 余份用人单位反馈问卷并认真分析这些建议，以便不断调整和优化我们的教学内容和方法。学院还开展了近年来毕业生跟踪调查工作并收集 200 余份调

查问卷，旨在了解毕业生在职场中的实际表现和发展情况，以便进一步改进资产评估人才培养方案，提升人才培养的整体质量和效果。

通过这一系列举措的实施，学院希望能够为学生提供更加全面、精准的职业发展支持，帮助他们更好地适应社会的需求，实现个人价值与社会贡献的有机结合。

（四）服务贡献情况

1. 科技进步

本专业学位点在科研获奖、科研成果转化、授权专利、促进科技进步等方面的情况。

（1）科研获奖情况

本专业学位点年度省社科优秀成果奖每2年一次，故2024年度没有科研获奖情况。

（2）成果转化情况

本年度有2篇研究报告获得省委省政府主要领导批示，2篇科研成果分别被光明日报和江西日报刊登，2项分别与农业农村部农业贸易促进中心、中国资产评估协会签订的横向课题。

表 15 成果转化一览表（6项）

序号	科研成果	完成日期	成果去向
1	借鉴江苏经验探索建设江西生态安全缓冲区的对策建议	2024-09-18	省委书记、省长明确肯定性批示
2	江西省发展生态旅游的基础与推进路径	2024-07-03	省委、省政府的其他省领导明确肯定性批示
3	促进新质生产力发展与“双碳”目标互融共赢	2024-07-23	光明日报
4	运用“千万工程”经验，健全推动乡村全面振兴长效机制	2024-10-07	江西日报
5	俄罗斯和中东欧农业贸易跟踪和支持政策研究	2024-11-30	农业农村部农业贸易促进中心
6	政府公共数据资源资产化过程中的价值评估研究	2024-12-31	中国资产评估协会

2. 经济发展

本专业学位点本年度在服务国家和地区经济发展方面的情况，与企业产学研合作项目数，合作成果在企业产生的经济效益，参与政策法规、行业标准与规划制定，开展行业人才培养等等。

(1) 本学位点本年度在横向课题方面的情况

本年度立项横向课题 2 项，完成横向课题 3 项。

表 16 横向课题立项 2 项

序号	项目编号	项目合同名称	甲方名称	负责人	签订日期
1	横 20240081	俄罗斯和中东欧农业贸易跟踪和支持政策研究	农业农村部农业贸易促进中心	周应恒	2024-06-15
2	横 20240515	政府公共数据资源资产化过程中的价值评估研究	中国资产评估协会	余炳文	2023-12-15

表 17 横向课题结项 3 项

序号	项目编号	项目合同名称	金额 (万元)	甲方名称	负责人	签订日期
1	横 20230494	俄罗斯及中东欧农业支持政策跟踪评估	10	农业农村部农业贸易促进中心	周应恒	2023-06-18
2	横 20230373	西湖区义务教育和学前教育阶段人口规模预测研究	5	南昌市西湖区教育体育局	曾永明	2023-03-15
3	横 20230235	深圳兆驰股份有限公司拟股权收购所涉及的昆明丰泰投资有限公司股东全部权益项目评估报告咨询项目	10	南昌兆驰投资合伙企业	余炳文	2023-03-01

(2) 本学位点本年度在决策咨询方面的情况

本年度在服务国家重大需求与地方经济发展等领域完成2篇研究报告。

① 《江西省发展生态旅游的基础与推进路径》，2024，获省级领导一般性批

示

② 《借鉴江苏经验探索建设江西生态安全缓冲区的对策建议》，2024，获省政府主要领导及分管领导肯定性批示

3. 文化建设

本专业学位点在繁荣和发展社会主义文化方面的情况，推进文化传播、弘扬优秀传统文化、发展先进文化方面的情况，创办学术期刊或学术组织情况，开展科学普及、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务情况等等。

(1) 在繁荣和发展社会主义文化方面的情况

资产评估专业学位点在繁荣和发展社会主义文化方面通过培养学生的社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化、推动创新创业和社会发展，以及培养国际视野和跨文化交流能力等方面发挥积极作用。这些有助于培养具有社会责任感和创新能力的资产评估专业人才，为社会主义文化的繁荣和发展做出贡献。

表18 参与国家级赛事情况

序号	奖励名称	获奖等	成果名称	奖励日期	完成人
1	“中和杯”第十二届资产评估教学案例大赛	国家级一等奖	基于整体股权价值约束条件下的N公司多轮融资优先股价值评估案例	2024-11-20	余炳文、张利国
2	第六届“中企华杯”高校资产评估专业研究生知识竞赛	国家级优秀奖	资产评估赋能新质生产力提升	2024-11-8	研究生 指导老师： 余炳文
3	第四届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛	国家级三等奖	基于GA遗传算法优化BP神经网络以评估“专精特新”医药企业价值案例——以	2024-6-30	研究生 指导老师： 余炳文

4	第四届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛	国家级 优秀奖	基于Lasso-神经网络模型 测算企业价值评估市场法 中市净率参数的评估案例 ——以北方华创为例	2024-6-30	研究生 指导老师： 余炳文
---	-------------------------	------------	---	-----------	---------------------

(2) 推进文化传播、弘扬优秀传统文化、发展先进文化方面的情况

资产评估专业学位点通过推进文化传播、弘扬优秀传统文化、发展先进文化等方面的教育和实践，培养学生的文化传播能力、文化自信和创新能力，为文化的传承和发展做出贡献。这些努力有助于推动社会主义文化的繁荣和发展，同时也促进了优秀传统文化与现代社会的融合与创新。

(3) 科学普及、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务情况

资产评估专业学位点在开展科学普及、行业人才培养和全民终身学习等社会公共与公益服务方面扮演着重要角色。资产评估专业学位点通过开展各种形式的科学普及活动，向公众传播资产评估领域的相关知识和技术。通过这些活动，学位点能够提高公众对资产评估的认知和理解，促进社会科学素养的提升。资产评估专业学位点承担着培养行业人才的重要使命。除了为学生提供专业的理论和实践培训，学位点还可以定期开展行业人才培养项目。这些培训项目有助于行业从业人员不断提升自己的专业能力和素质，适应行业发展需求。资产评估专业学位点致力于推动全民终身学习的理念。学位点开设公开课程、在线学习平台等，为社会各界人士提供学习机会。通过这些教育资源的共享，学位点能够促进社会公众的终身学习意识和能力的提升。资产评估专业学位点积极参与社会公益活动，为社会做出贡献。学位点与政府、非营利组织等合作，开展相关的公益项目。通过这些公益活动，学位点能够将所学知识和专业技能应用于社会实践，解决社

会问题，提升社会福利。

4. 服务社会典型案例（1-2 个，各 500 字左右）

案例一：服务资本市场，探索资产评估方法

该案例是余炳文教授团队 2024 年受深圳市某上市公司委托，对其收购的某公司股东全部权益项目评估报告进行技术咨询。通过对技术报告分析，发现该报告存在根据评估相关理论、准则及规范要求，从技术的角度对评估报告进行了审阅，发现评估报告存在八个方面的可疑问题，对每一个问题根据相关的准则条款进行了阐释，给出了相关的说明和理由。主要问题是以资产基础法对被投资企业的股东全部权益价值进行评估，在评估该长期股权投资时股东全部权益价值乘以昆明丰泰的持股比例乘以（1+控股权溢价），得出该项投资的最终评估值。团队认为将评估结果乘以（1+控股权溢价）作为最终评估值，是对控股权溢价的误解，处理不合适，认为《资产评估执业准则——企业价值》中对控股权溢价至少明确了两点：一是在切实可行的情况下考虑控股权溢价，如果评估价值内涵包含了控股权的因素，则无需考虑控股权对评估结果的影响，如果没有包含控股权因素，则需要考虑控股权对评估结果的影响。二是在评估方法上，明确要求在采用上市公司比较法和交易案例比较法时需要考虑控制权对评估对象价值的影响。因为上市公司比较法中计算可比上市公司股权价值采用的流通股股价是其少数股权价值的反映，交易案例比较法中所选交易案例的交易价格是否已经包含了控制权溢价取决于具体交易案例的情况，评估实践中需要基于评估对象是否包含控制权因素，以及可比上市公司或者可比交易案例的控制权特征，根据两者的异同确定是否需要考虑控制权溢价。

收益法通常将控制权因素直接体现在折现模型中，例如，评估缺乏控制权的

股东部分权益价值时往往采用股利折现法；当然如果采用企业自由现金流折现模型评估股东部分权益价值，则同样需要根据具体情况考虑控制权的影响，即根据现金流是否包含控制权收益，分析其与评估对象的一致性，进而确定是否需要在现金流折现结果的基础上再考虑控制权溢价。资产基础法评估是基于企业的资产负债表，不涉及股权比例问题，《资产评估执业准则——企业价值》没有提及考虑控股权溢价问题，本案例是采用资产基础法评估股权价值，因此不需要考虑控制权溢价问题。

二、学位授权点建设存在的问题

本专业学位点本年度研究生教育过程中存在的问题及原因分析。

本年度我院进一步加大建设资产评估专业硕士的力度，加大了资产评估专业硕士内涵式建设，取得良好成效。如出版资产评估专硕教材 2 部，余炳文教授教学案例获得中国学位与研究生教育学会举办的“中和杯”第十二届资产评估教学案例大赛一等奖，余炳文教授指导的研究生作品获得中国学位与研究生教育学会举办的第四届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛分别获得三等奖和优秀奖，余炳文教授指导的研究生作品获第六届“中企华杯”高校资产评估专业研究生知识竞赛优秀奖。在看到成绩的同时，资产评估学科点存在问题和隐忧如下：

1. 本专业学科点高质量校外实习基地待落实和拓展

本学科点与业内较多资产评估头部企业签订了校外实习基地协议，但是落实效果不是很好，很多只是停留在纸面上。另外，随着资产评估招生规模扩大，对高质量校外实习需求越来越迫切，急需原有的实习基地落地和挖潜，同时也需要动员一切关系拓展新的高质量校外实习基地。

2. 本专业学位点研究生招生质量有待提升

由于区位优势和宣传不够充分等原因，本学科点最近两年报名人数逐年下滑，报名人数规模下滑后，由于招生指标基本变化不大，导致高分学生减少，生源质量有下滑态势。另外进入本专业的学生生源专业真正具有会计或金融专业的学生较少，有较多来源于经济学甚至非经管类专业，专业吻合度还要提升。

3. 本专业学位点研究生培养质量有待提升

尽管本学科点部分学生取得佳绩，但与头部高校学生相比，培养质量仍待提升。如今年公布的江西省优硕博士论文，资产评估专硕学位论文无人入选。尽管本学科点学生也在全国研究生各类大赛获奖，但无人在重要赛事获取一等奖奖项。本学科点学生在江西省硕士研究生“双十佳”评选中，尚没有实现突破。

4. 本专业学位点师资队伍指导能力需进一步提升

本学科点尽管成绩优良，但业内全国知名的资产评估领域内导师不多，目前只有余炳文、李国民教授等少数几位老师在业内具有一定影响力，其他导师大多是学术导师如第一学科指导经济学专业。真正的反映资产评估专业能力的具有会计、金融、项目管理等专业领域的博士学位的导师较少，导师对资产评估专业领域前沿发展了解甚少，实际操作能力和指导水平还要进一步提升。

5. 本专业学位点学科建设投入仍要加强

本学科点目前步入全国 B+行列，但学科点相对投入在全国同类专业排名靠后。由于收费较低，专业导师开发案例、国内外培训和交流、专业学生技能培训和学术交流均受限制，影响了专业口碑和水平的进一步提升。目前资产评估专硕在北京及上海等高校属于高收费专业，但在江西财经大学收费水平远低于上海等发达地区高校，甚至是武汉市中南财经政法大学资产评估专硕收费的四分之一左右。

6. 本专业学位点发展中服务地方经济发展的成效还要加强

目前本学科建设尽管也围绕省委省政府部署开展科研教学，但仍然学术性偏强、实践性不足，特别是课程体系和实践应用联系还要进一步加强。学科发展今后要紧扣国家和江西省战略部署和实际需求展开，科学研究既要顶天，也要立地。

今后要进一步加大学科服务地方经济发展的力度，进一步提高学科的社会影响力和业内美誉度。

三、下一步建设计划

针对问题提出改进建议和下一步思路举措包括发展目标和保障措施。

1. 对标国内一流水平高校，争创国内一流水平

一是要加强调研，前去中国人民大学、中央财经大学、复旦大学、上海财经大学、中南财经政法大学等国内资产评估一流水平专硕点取经学习；二是学习和借鉴引进上述头部高校的课程体系和人才培养方案，力求在知识的教育和传导上与一流头部高校看齐。三是确定一个对标一流水平高校，作为江财资产评估点努力追赶的方向。

2. 加大实践教学建设投入，努力提高研究生培养质量

一是加强与资产评估领域的头部高校加强合作，多建设高质量校外实践基地，给资产评估专硕提供更多的优质实习机会；二是多与资产评估行业及企业加强联系，力求通过校企合作、专业培训等多渠道努力，增加本专业学位点财力水平，努力提高专业学位点建设财力支持能力；三是多聘请高水平的校外行业导师，提升学生们实践水平；四是加强与用人单位沟通，建立稳定的校企合作关系，增加高质量就业渠道，提高本专业学位点学生就业质量。

3. 加大引育力度，进一步提升师资队伍指导水平

一是鼓励本专业老师多去头部高校进修学习，学习头部高校资产评估专硕教育在数字化、绿色化和国际化上的经验和举措；而是要鼓励专业教师走进行业企业，放下身段，学习落地实践水平和动手能力，懂得行业发展前沿和真实需求，使指导有的放矢，不至于理论脱离实际；三是在人才引进时，可考虑有行业从业经验的师资优先，加大高水平资产评估专业领域师资引进力度；四是要努力提升

学科点师资水平的道德水准，通过教育和培训，组建一支师德高尚、德才兼备的专业师资队伍。

4. 进一步加大案例教学投入，提高实践指导水平

一是完善学院案例教学委员会等机构职能，常态化举办全国性和校级研究生资产评估案例大赛，提高学科点老师和学生案例编写水平；二是加大本学科点案例库建设投入力度，鼓励专业教师和学生积极参加全国资产评估教指委组织的各项案例大赛，培育和建设高质量教学案例；三是通过“请进来”和“走出去”形式，邀请国内具有高水平实践教学的行业翘楚和专业精英来我院教学培训，同时鼓励本专业点教师走进行业和高水平高校取经学习。

5. 进一步提升服务国家战略和江西省重大需求的能力

一是本学科点建设以服务国家战略和江西省经济社会发展重大需求为目标，积极发挥学科点在企业价值评估、财政支出绩效评估、生态资源价值评估等领域持续深耕；二是结合数字经济发展，探讨设立数据资产评估方向，服务国家数字经济发展战略；三是结合新质生产力领域培养和发展需求，调整专业方向，服务国家和江西省经济社会发展重大需求。

6. 坚持以党建引领确保正确的学科发展方向

资产评估学科建设必须建设党建引领，确保正确政治方向。首先，进一步强化学院基层党的建设，为一流资产评估学科建设提供坚强的政治和组织保障；其次，修订完善学院党委党建工作责任制工作细则，严格落实党政联席会议制度，选配配强党支部书记，坚持党的组织生活各项制度；最后，坚持立德树人，为党育人，为国育才，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步将思想政治教育融入资产评估学科人才培养全过程，通过“家庭、学校、社会”三方联动，创新“三全育人”模式，形成了“五有”思政工作特色，确保资产评估学科建设沿着正确方向发展。

附件 2:

专业学位授权点抽评要素

一级要素	二级要素	主要内容
1 目标与标准	1.1 培养目标	本学位点培养研究生的目标定位。
	1.2 学位标准	符合本专业学位特点, 与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。
2 基本条件	2.1 培养特色	本学位点的主要培养特色简介。
	2.2 师资队伍	骨干教师及师资队伍规模、结构情况, 包括专任教师及行业教师情况。
	2.3 科学研究	本学位点近 5 年已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。
	2.4 教学科研支撑	本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施, 联合培养基地建设情况。
	2.5 奖助体系	本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。
3 人才培养	3.1 招生选拔	学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况, 符合专业学位特点的招生选拔机制, 以及为保证生源质量采取的措施。
	3.2 思政教育	思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。
	3.3 课程教学	本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制, 教材建设情况。
	3.4 导师指导	导师队伍的选聘、培训、考核情况, 行业产业导师选聘, 研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况, 博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。
	3.5 实践教学	专业学位研究生参与实践教学, 产教融合培养研究生成效, 包括制度保证、经费支持, 行业企业参与人才培养情况等。
	3.6 学术交流	研究生参与国际国内学术交流的基本情况。
	3.7 论文质量	体现本专业学位特点的学位论文类型(如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等)规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况, 强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。
	3.8 质量保证	培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。
	3.9 学风建设	本学位点科学道德和学术规范教育开展情况, 学术不端行为处理情况。
	3.10 管理服务	专职管理人员配备, 研究生权益保障制度, 在学研究生满意度调查情况等。
	3.11 就业发展	本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况, 人才需求和就业状况报告发布情况, 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。
4 服务贡献	4.1 科技进步	科研成果转化、促进科技进步情况
	4.2 经济发展	服务国家和地区经济发展情况
	4.3 文化建设	繁荣和发展社会主义文化情况

注: 本抽评要素仅供抽评使用, 是教育行政部门评价学位授权点的主要内容。各专业学位教各专业学位教指委应制定符合本专业学位类别特点的具体抽评内容。

附件 3:

江西财经大学学位授权点自我评估指标体系

一级指标	二级指标	评估主要内容	评估合格标准
1.目标与标准 (10分)	1.1 培养目标 (5分)	学位授权点培养目标是否合理,是否适应学科发展要求和经济社会发展需要,是否符合学校总体定位。	培养目标定位合理,符合学校定位和本学位点特色、社会需求。
	1.2 学位标准 (5分)	学位授权点学位授予标准是否明确,是否不低于国家博士或硕士学位授予标准。	符合国家授予学位要求; 研究生培养具有鲜明的特色,个性化培养。
2.基本条件 (30分)	2.1 培养方向 (5分)	学位授权点是否具有有一定数目相对稳定的、有自身特色和优势的培养方向。	具有数量合适,相对稳定,特色突出,优势明显的研究方向。
	2.2 师资队伍 (10分)	各培养方向是否配置有学术带头人,师资数量是否满足研究生培养需要,师资队伍年龄结构、学历结构、专业技术职称结构是否合理。	按学科方向制定和实施师资队伍规划建设规划,有一支结构合理、整体实力雄厚、高水平的师资队伍。 学术梯队结构合理,学术带头人和方向带头人学术造诣较深或实践指导能力较强,业绩水平较高,在同行中有一定影响。
	2.3 科学研究 (10分)	学位授权点近5年来取得的主要科研成果;已完成的主要科研项目以及部分在研项目情况;人均科研经费情况。	科研项目数量、人均承担科研经费满足本学位点博士硕士培养的要求; 在国内权威期刊或国际重要期刊上发表学术论文 近5年有省部级科研奖励; 5年中本学位点导师在国际国内重要学术会议中发言或主持会议。
	2.4 教学科研支撑 (3分)	学位授权点拥有的科研平台、图书资料、仪器设备、基础设施等是否满足研究生培养需要。	符合学校定位和本学位点特色、社会需求; 具有较好的研究生培养的科研平台; 教学、办公室、实验室面积满足教学科研要求; 具备完善的图书资料与数据资源。
	2.5 奖助体系 (2分)	学位授权点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。	研究生奖助金体系制度健全、执行严格、奖助体系覆盖面较大(含学业奖学金)

一级指标	二级指标	评估主要内容	评估合格标准
3. 人才培养 (50分)	3.1 招生选拔 (5分)	学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。	研究生报考（含数量、录取比例、录取人数、生源结构）情况良好，招生规则制度符合国家及学校的相关要求。
	3.2 课程教学 (5分)	学位授权点课程体系的合理性；精品课程和全英文课程建设情况；教研教改以及获教学成果奖、国家级精品教材情况；课程教学质量总体评价。 专业学位授权点使用案例教学和开展行业讲座情况。	课程体系设置符合培养目标要求，教学内容具有一定的特色和前沿性；教学改革、课程建设有一定的特色。 专业学位授权点使用了案例教学。
	3.3 导师指导 (5分)	导师队伍的选聘、培训、考核制度是否健全，导师指导职责的履行是否到位，导师组集体指导的培养方式是否落实。 专业学位研究生是否配备校外兼职导师。	按学校导师遴选的相关规定审核导师的招生资格；导师按规定指导研究生；生师比控制在合理水平。
	3.4 学术训练或实践教学 (3分)	研究生参与学术训练的情况，专业学位研究生参与实践教学的情况，包括时间安排、制度保证、经费与平台支持等。	研究生参与学术培训和实践教学的制度完善、经费有保障；研究生承担或参与科研项目的工作，取得创新性成果。
	3.5 学术交流 (3分)	研究生参与国际国内学术交流的基本情况，包括联合培养、访学研究、短期交流、参加国际国内学术会议和学术讲座情况。	一定比例的研究生参加国内外高水平学术会议； 研究生学院交流有相关政策进行经费保障。
	3.6 分流淘汰 (3分)	研究生特别是博士生的分流淘汰机制是否健全，提供研究生分流淘汰相关数据。	具有从课程学习到中期考核至毕业答辩评审的全过程考察制度；有相关的淘汰制度（特别是博士生）。
	3.7 论文质量 (8分)	学位论文选题、开题、中期检查、预答辩和答辩制度的执行情况；学位论文抽检情况（每有1篇不合格扣2分，直至本项扣完为止）；学位论文获各级各类奖励情况。 专业学位论文与行业的结合程度以及论文形式。	按照师生比，每年授予一定数量的研究生学位； 执行学位论文质量监督与保障制度。 近5年有校级以上优秀博士学位论文或优秀硕士学位论文或实践成果。
	3.8 学风教育 (3分)	学位授权点科学道德和学术规范教育情况，学术不端行为处罚情况。	开展了学术规范教育活动；对不端行为具有相应的处罚制度。
	3.9 管理服务 (5分)	管理机构和人员的配备情况；各项管理规章制度的落实情况；研究生权益保障制度建立情况。在学研究生学习满意度调查情况。	管理机构和人员配备合理，各种管理规章制度落实到位，研究生学习满意度较高。

一级指标	二级指标	评估主要内容	评估合格标准
	3.10 就业发展 (5分)	学位授权点毕业生的就业率、就业去向分析,用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。	毕业生的就业率较高,就业去向与职业吻合度较好,用人单位与行业对研究生培养质量评价良好。
	3.11 科研成果与奖励(5分)	研究生科研项目立项情况;研究生在学期间发表的高水平论文和取得的省部级以上奖励;生均SCI/SSCI/AHCI论文数量。	研究生均发表了一定数量的学术论文(硕士专业学位研究生撰写了调研报告);有一定数量的科研项目立项(含校级)。
4. 授权点建设和人才培养特色(10分)		人才培养目标、培养方向独具一格;培养模式和途径有所创新;管理服务,评价、激励机制,质量保障体系建设等方面有本学位点的优势或特色。	在授权点建设和人才培养的各个环节中,在某些环节上有所创新,形成了一定的特色。