

附件 2-2:



**江西财经大学**  
JIANGXI UNIVERSITY OF FINANCE&ECONOMICS

# 专业学位授权点建设年度报告

## (2022 年)

学位授予 单 位	名称: 江西财经大学
	代码: <b>10421</b>

授权学科 ( 类 别 )	名称: 资产评估
	代码: <b>0256</b>

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 3 月

## 编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 2022 年度的情况，统计时间以 2022 年 12 月 31 日为截止时间。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

## 一、学位授权点基本情况

【本部分可参考本学位授权点《学位授权点抽评要素》、《学位授权审核申请基本条件》、《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》、《学位授权点基本状态信息表》等主要内容进行编写，**但不限于上述内容**。编写时应体现本学位授权点的特色和人才培养水平，相关数据统计可以使用图表表示】

### （一）培养目标与标准

#### 1. 培养目标

面向资产评估行业和对资产评估有需求的相关行业、部门和单位，培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素养和职业道德，系统掌握资产评估基础理论和基本原理，熟悉资产评估各种数量分析方法和计量工具，了解资产评估的发展前沿和行业动向，具备从事资产评估相关职业及企业管理、政府事务管理和投资银行业务等所要求的知识和技能，对资产评估实务有充分了解，具有很强的发现问题、分析问题和解决问题能力的高层次、应用型专门人才。

#### 2. 学位标准

在规定学习年限内，完成培养方案要求的各项任务，并同时满足以下条件者，可申请毕业及学位授予，经校学位委员会审核通过后，颁发毕业证和硕士学位证：

① 思想政治考核合格；

② 已完成规定的各项课程学分；

③ 中期考核合格；

④ 完成规定的学术研究（论文必须已正式发表，课题必须已结项）、社会实践任务；

⑤ 学位论文已通过预评审或预答辩、外审、答辩、学位论文“学术不端行为”检测和“万分之五差错率”检测。

具体实施细则详见《江西财经大学研究生培养管理办法（2021年修订）》。

## （二）基本条件建设情况

### 1. 培养特色

本专业学位点面向地方经济发展和我国资产评估行业建设需要，致力于培养生态与矿产资源评估、政策评估（财政绩效评估）、房地产评估、企业价值评估以及无形资产评估等高层次资产评估人才。学位点实行学院专职导师与实际部门兼职导师并重的“双导师制”，采用校园教学与实习基地教学紧密结合的教学方式，注重学生理论与实践“双能力”建设，人才培养成效持续提升。在学科竞赛方面，学生积极参与全国资产评估教指委案例大赛、“福特杯”、“中企华杯”等各类知识竞赛、建模大赛，并屡屡斩获佳绩；在就业方面，毕业生就业去向主要包括银行、证券、政府机构和资产评估等行业或部门，受到社会广泛认可。

### 2. 师资队伍

本专业学位点的师资队伍情况。包括人员规模、人员结构、学科带头人与学术骨干情况，包括专任教师及行业教师情况。阐述年度增量，如职称评聘、师资引进、退休情况、人才获奖等。请参照对比《学位授权审核申请基本条件》的定性定量要求，查看本学位点是否满足要求。

学院高度重视导师选拔培训和师德师风建设，通过各类人才引进计划和人才支撑计划，把优秀人才吸纳到导师队伍中，不断壮大导师队伍。同时，以立德树人为核心加强师德师风建设，将师资队伍建设与学科专业建设紧密结合，以德才兼备为原则培养了从学术带头人、学科骨干到优秀青年教师的学科梯队建设。严把导师遴选与考核质量关，真正把高水平、能力强的教师吸纳到导师队伍中来，确保导师队伍“学术水平高、师德师风高、培养质量高”。提高数量的同时注重

师资结构，特别是从企业引进既有丰富实践经验又有较高学术水平的专家作为导师，协助第一指导教师负责研究生的培养工作。

通过有效组织和实施，我院研究生导师师德师风取得良好成效，如潘丹教授获“江西省三八红旗手”荣誉称号；黄和平教授获 2021 年度学校“十大优秀研究生导师”称号；杨飞虎教授获 2021 年度学校“研究生教育先进个人”称号；本年度新增专硕导师 5 人；我院李国民、余炳文晋升正高职称，占佳晋升副高职称。研究生导师队伍壮大及实力增强，扩大了学院办学质量及办学影响。

表 1 专任教师数量及结构表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士生导师人数	硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	15	0	0	3	12	0	15	0	10	5	12	0
副高级	11	0	1	5	5	0	11	0	0	11	8	0
中级	22	0	14	7	1	0	22	0	0	22	21	0
其他	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	48	0	16	15	17	0	48	0	10	38	41	0

表 2 专任教师代表学科带头人与学术骨干情况表

学科方向名称	项目	姓名	最高学位	获最高学位单位	年龄	职称
生态与矿产资源评估	带头人	张利国	博士	南京农业大学	45	教授
	青年学术骨干	潘丹	博士	南京农业大学	36	教授

学科方向名称	项目	姓名	最高学位	获最高学位单位	年龄	职称
政策评估（财政绩效评估）	带头人	杨飞虎	博士	中南财经政法大学	50	教授
	青年学术骨干	王守坤	博士	西北大学	40	教授
学科方向名称	项目	姓名	最高学位	获最高学位单位	年龄	职称
企业价值评估，无形资产评估	带头人	余炳文	博士	中南财经政法大学	48	副教授
学科方向名称	项目	姓名	最高学位	获最高学位单位	年龄	职称
房地产评估，企业价值评估	带头人	李国民	博士	浙江大学	50	副教授

表 3 行业教师代表学科带头人与学术骨干情况表

学科方向名称	项目	姓名	工作职务	工作单位	年龄	技术职务名称
企业价值评估	带头人	胡梅根	总经理	中铭资产评估公司	49	高级审计师
	中青年学术骨干	1 王诚军	董事长	北京中诚君和（国际）资产评估有限公司	53	高级会计师
		2 刘云波	合伙人	德勤中国	53	高级经济师
学科方向名称	项目	姓名	工作职务	工作单位	年龄	技术职务名称
企业价值评估，无形资产评估	带头人	韩艳	研究部门负责人	中国资产评估协会，现在世界银行借调工作	40	金融分析师

### 3. 科学研究

本专业学位点本年度的主要应用性科研成果、科研项目及在研项目、科研奖励等情况。

#### 3.1 发表论文和专著情况

2022年，本学科点教师共出版专著13部，发表论文89篇。其中：权威期刊论文17篇；EI检索、SCI、SSCI论文30篇；CSSCI来源论文29篇；其他刊物13篇。

#### 3.2 本年度在研项目情况

表4 纵向课题立项16项（其中国家级7项）

序号	项目编号	项目名称	项目分类	立项日期
1	纵 20220392	中国共产党信用票据史资料整理与研究	国家社会科学基金项目-国家社会科学基金项目重大招标	2022-12-01
2	纵 20220386	数字化转型如何赋能资源型地区绿色发展“破局”——理论构建与作用路径	中国博士后科学基金资助项目-面上资助二等项目	2022-11-01
3	纵 20220335	发展中大国去工业化经济风险的形成机理及预警防控研究	国家社会科学基金项目-重点项目	2022-09-01
4	纵 20220295	数字乡村建设对脱贫地区农户收入增长与差距的双重效应研究：影响机理与双赢策略	国家自然科学基金项目-地区项目	2022-09-01
5	纵 20220294	数字服务对制造业价值链分工地位跃迁的影响研究：理论构建、作用路径与政策模拟	国家自然科学基金项目-地区项目	2022-09-01
6	纵 20220293	产业补贴与产能过剩：形成机理与防范机制	国家自然科学基金项目-地区项目	2022-09-01
7	纵 20220285	加快推动江西省数字经济发展壮大研究	省科技厅自然科学基金项目——一般项目	2022-09-01
8	纵 20220260	服务业数字化转型对居民服务消费影响研究	省社科规划项目——一般项目	2022-09-01
9	纵 20220257	双循环背景下江西省产业结构优化升级与碳达峰耦合机制研究	省社科规划项目-青年项目	2022-09-01
10	纵 20220255	数字服务化转型赋能制造业低碳发展的作用机制与优化路径研究	省社科规划项目-青年项目	2022-09-01
11	纵 20220250	人才政策驱动企业创新的异质性表现、机制与路径研究	省社科规划项目-青年项目	2022-09-01
12	纵 20220248	数字技术促进江西服务业高质量发展的机理和对策研究	省社科规划项目-青年项目	2022-09-01

13	纵 20220247	“强省会”背景下绿色技术创新的集聚机制研究	省社科规划项目-一般项目	2022-09-01
14	纵 20220217	社会转型视野下明代信用发展研究	国家社会科学基金项目-青年项目	2022-09-01
15	纵 20220027	关于吉安县撤县设区的研究	省社科规划项目-重点项目	2022-03-01
16	纵 20220472	城镇居民相对贫困的多维识别与治理研究	省教育厅科技项目-一般项目	2022-01-01

**表 5 横向课题立项 4 项**

序号	项目编号	项目合同名称	甲方名称	签订日期
1	横 20220397	促进我省食品产业高质量发展研究	江西省市场监督管理局	2022-11-16
2	横 20220308	老龄化背景下释放城镇化红利推动共同富裕调研项目	中国社会科学院人口与劳动经济研究所	2022-06-01
3	横 20220408	部省共建联合研究课题“美国财政政策与货币政策协调配合机制及其影响研究”写作合同	财政部综合司	2022-01-30
4	横 20220148	江西省城乡低收入人口经济状况多维指标 综合评估模型研究	江西省居民家庭经济状况核对中心	2022-01-20

### 3.3 本年度完成的科研项目

**表 6 纵向课题结项 12 项（其中国家级 3 项）**

序号	项目编号	项目名称	项目分类	结项日期
1	纵 20220472	我省农村集体产权制度改革成效评估与深入路径研究	省教育厅科技项目-一般项目	2022-12-19
2	纵 20220360	基于 MRIO 模型的江西省制造业服务化水平再测算	省社科规划项目-一般项目	2022-10-25
3	纵 20210186	企业高质量发展与环境保护研究：效率、作用路径与提升策略	省教育厅科技项目-青年项目	2022-12-13
4	纵 20210187	2020 年后江西相对贫困的精准识别与协同治理研究	省教育厅科技项目-青年项目	2022-12-13
5	纵 20220382	需要满足视角下农民工相对贫困的动态识别及协同减贫研究	省社科规划项目-青年项目	2022-11-11
6	纵 20200142	农村集体产权制度改革深化与经济发展研究	中国博士后科学基金资助项目-面上资助二等项目	2022-10-28
7	纵 20200120	数据要素参与收入分配的机制与策略研究	国家社会科学基金项目-国家社会科学基金项目重大招标	2022-11-03
8	纵 20200306	多维视角下农民工相对贫困动态测度及协同治理研究	国家社会科学基金项目-国家社会科学基金项目重大招标	2022-11-16

9	纵 20220376	赣南等原中央苏区农村相对贫困的动态测度及反贫困策略研究	教育部人文社会科学研究项目-青年项目	2022-09-30
10	纵 20200139	农村相对贫困的动态测度及教育干预减贫研究——以赣南等原中央苏区为例	江西省博士后科学基金资助项目-一般项目	2022-10-28
11	纵 20200137	江西省数字经济规模测算及发展策略研究	省教育科学规划项目-重点项目	2022-07-25
12	纵 20220476	我省农村集体产权制度改革成效评估与深入路径研究	省教育厅科技项目-一般项目	2022-12-19

**表 7 横向课题结项 8 项**

序号	项目编号	项目合同名称	甲方名称	结项日期
1	横 20220408	部省共建联合研究课题“美国财政政策与货币政策协调配合机制及其影响研究”写作合同	财政部综合司	2022-12-13
2	横 20220148	江西省城乡低收入人口经济状况多维指标 综合评估模型研究	江西省居民家庭经济状况核对中心	2022-12-30
3	横 20220396	自然资源资产损害赔偿制度研究	江西省国土空间调查规划研究院	2022-12-14
4	横 20220431	2021 年巩固脱贫成果第三方独立评估（河南省）	中国农业大学	2022-10-10
5	横 20220322	深圳社区股份合作经济转型壮大与可持续发展研究	深圳市社会科学联合会	2022-11-01
6	横 20220430	2021 俄罗斯及中东欧农业国内政策分析研究	农业农村部农业贸易促进中心	2022-02-01
7	横 20220460	农村消费变化调查分析	农业农村部市场与信息化司	2022-12-16
8	横 20220458	农村集体产权制度改革监测评估	农业农村部政策与改革司	2022-12-12

### 3.4 本年度主要科研奖励

**表 8 获得成果奖励（12 项）**

序号	奖励名称	获奖等级	成果名称	奖励日期	完成人
1	资产评估教指委第十届教学案例大赛一等奖	无	多重权利约束条件下的 A 公司可转换债券价值评估案例	2022-12-01	余炳文
2	2022 年“中国外经贸发展与改革”征文三等奖	20220305	数字经济保障我国产业链安全的体系构建与对策研究	2022-08-01	裘莹

3	商务发展研究成果奖	20210205	数字经济时代全球价值链的重构：典型事实、理论机制与中国策略	2022-02-01	裘莹(2)
4	中国企业改革与发展优秀成果一等奖	20211205	中国数字平台畅通国内国际双循环的理论机制与实现路径	2022-01-01	裘莹
5	山东省社会科学优秀成果奖	SK2021-2-008	Total-factor carbon emission performance of Chinese transportation industry	2022-01-01	宫之君(3)
6	资产评估教指委第九届教学案例大赛三等奖	无	基于收益法评估客户关系价值及组合无法资产分割验证的评估案例	2021-12-01	杨飞虎
7	资产评估教指委第九届教学案例大赛一等奖	无	基于多情景概率加权平均分析法的ZQ科技公司股东全部权益价值评估案例	2021-12-01	余炳文
8	江西省第十九次社会科学优秀成果奖	19-2-068	基准转移、结构嵌入与信用离散——近世货币变迁中的白银问题	2021-09-01	邱永志
9	江西省第十九次社会科学优秀成果奖	19-2-046	我国农业可持续发展空间探索性分析	2021-09-01	张利国
10	江西省第十九次社会科学优秀成果二等奖	19-2-040	1949年以来中国林业政策的演进特征及其规律研究——基于283个涉林规范性文件文本的量化分析	2021-09-01	潘丹
11	江西省第十九次社会科学优秀成果奖	19-2-030	产量预期、博弈能力与土地合约选择研究——基于20世纪30年代卜凯农家调查数据	2021-09-01	陈苏
12	2019年度中央农办 农业农村部 乡村振兴软科学研究优秀成果奖	05	发展壮大村集体经济研究	2021-03-01	周应恒

#### 4. 教学科研支撑

本专业学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况。

##### 4.1 案例教学、实践教学软硬件设施

资产评估专业硕士学位点聚焦四大重点学科发展方向：企业价值评估、生态资产评估、政策效果评估和数据资产评估，引育并举塑强科研人才梯队，本学科点共有国家万人计划哲学社会科学领军人才1人，国家“万人计划”青年拔尖人才1人，国务院特殊津贴专家1人，省部级学术学科带头人5人，省级骨干教师3人，江西省高校教学名师2人；国家级和省部级学术团队常务理事或理事9人。

团队梯队合理、具有较高科研水平，在资产评估专业领域享有较高声誉。

本学科点共有国家级科研平台 1 个，省部级科研平台 4 个，本学科点持续以科研平台为龙头，夯实科研平台工作、把牢科学研究方向、促进科研成果产出。持续强化实践基地的平台作用，相继与华融证券江西分公司、上海立信资产评估公司等多家企业签署大学生实习实践基地合作协议。近年来围绕高水平平台建设，在生态价值补偿、资产评估行业标准制定、国际评估公司项目合作等方面取得丰富成果，进一步提升本学科点的科研综合实力，助推学科高质量发展。

#### 4.2 联合培养基地建设情况

表 9 联合培养基地一览表

序号	基地名称	合作单位	设立时间	基地类别	基地评选情况	基地建设成效	备注
1	中联国际评估咨询有限公司联合实训基地	中联国际评估咨询有限公司	2015-11-15	院级基地	中国资产评估协会评选 2019 年资产评估机构百强名单第 1 位	实训基地为全国资产评估领军企业，业务范围覆盖全国，并辐射主要发达国家，在行业内拥有突出影响力。累计接收本专业实习生 11 人次，通过吸收实习学生参与大型评估项目，极大地帮助学生拓展了资产评估行业视野，熟悉科学严谨的评估流程，完成相关分析报告十余份，并对学生的实习进行全面的评价与考核。	
2	中企华资产评估有限公司上海分公司联合实训基地	中企华资产评估有限公司上海分公司	2016-01-15	院级基地	中国资产评估协会评选 2019 年资产评估机构百强名单第 2 位	实训基地为全国资产评估领军企业，业务范围辐射国内外，累计接收本专业实习生 12 人次。通过帮助实习生制定实习规划和目标，大大增强了实践效果，实训导师认真负责，亲自带领实习学生亲历评估各个环节，并进行耐心指导和成果把关，取得了良好的实训效果。	

3	天健兴业资产评估有限公司联合实训基地	天健兴业资产评估有限公司	2011-10-15	院级基地	中国资产评估协会评选 2019 年资产评估机构百强名单第 3 位	实训基地是全国领军资产评估企业,承接全行业企业整体价值和单项项目价值评估,参与多项大型项目评估。累计接收本专业实习生 13 人次,大大提高了实训学生的行业视野,养成了科学规范的评估操作习惯,完成相关分析报告十余份,完善了本专业案例库。
4	中和资产评估有限公司联合实训基地	中和资产评估有限公司	2011-10-15	院级基地	中国资产评估协会评选 2019 年资产评估机构百强名单第 6 位	实训基地是国内领军资产评估企业,是国内首批专业资产评估机构之一,也是首批具备证券期货业务评估资格的机构之一,累计接收本专业实习生 10 人次。基地积极为实习学生安排全行业评估核心业务,尤其是证券行业资产的评估分析,大大加强了本专业实习生在金融资产评估方面的技能和经验,大大拓宽了本专业实训业务的宽度和广度。
5	北京中同华资产评估有限公司联合实训基地	北京中同华资产评估有限公司	2016-05-30	院级基地	中国资产评估协会评选 2019 年资产评估机构百强名单第 12 位	实训基地是全国著名资产评估企业,承接国际国内大型资产评估项目,累计接收本专业实习生 17 人次。极大地帮助实习学生拓展了资产评估行业视野,熟悉科学严谨的评估流程,完成相关分析报告十余份,并对学生的实习进行全 面的评价与考核。
6	上海立信资产评估有限公司联合实训基地	上海立信资产评估有限公司	2016-12-15	院级基地	中国资产评估协会评选 2019 年资产评估机构百强名单第 13 位	实训基地是全国著名资产评估企业,主要业务涉及与本专业密切相关的业务范畴,累计接收本专业实习生 9 人次。帮助实训学生了解资产评估行业业务开展模式和主要流程,完成相关分析报告近十份,并对学生的实习进行全面的评价与考核,丰富了本专业案例库。
7	深圳国众联资产评估土地房地产估价有限公司联合实训基地	深圳国众联资产评估土地房地产估价有限公司	2018-07-15	院级基地	中国资产评估协会评选 2019 年资产评估机构百强名单第 14 位	实训基地是全国著名资产评估企业,评估业务集中于房地产和土地价值评估,累计接收本专业实习生 6 人次。通过积极为实习学生分配核心业务部门,安排评估经验丰富的评估师进行带教工作,提高了实习学生的土地价值评估和房地产项目项目评估技能。
8	北京卓信大华资产评估有限公司江西分公司联	北京卓信大华资产评估有限公司	2011-12-30	院级基地	中国资产评估协会评选 2019 年资产评估机构百	实训基地是全国大型资产评估企业,承接全行业企业上市、资产重组、企业改制等资产评估业务 2600 余项,累计接收本专业实习生 12 人次。积极为实习学生提供核心项目实训机会,安排教学意识强、且

	合实训基地				强名单第24位	分析检验工作经验丰富的专业技术人员进行带教工作，本专业学生通过实训显著提升了对企业整体价值和单项项目评估的技能和业务熟练度。
9	福建联合中和资产评估土地房地产估价有限公司联合实训基地	福建联合中和资产评估土地房地产估价有限公司	2016-11-15	院级基地	中国资产评估协会评选2019年资产评估机构百强名单第68位	实训基地是国内大型资产评估企业，累计接收本专业实习生5人次。实训基地积极为实习学生分配业务核心岗位，安排教学意识强、且业务经验丰富的专业技术人员进行带教工作，并对学生的见习培训、实习进行全面的评价与考核，提高了实习学生的土地价值评估和房地产项目项目评估技能。
10	中诚君和(北京)国际资产评估有限公司联合实训基地	中诚君和(北京)国际资产评估有限公司	2016-12-15	院级基地	无	实训基地作为知名资产评估公司，承接大量国际国内评估业务，累计接收本专业实习生8人次。帮助实训学生深度参与和实践评估相关工作，通过积极为实习学生分配资深导师进行带教工作，大大提高了本专业学生对评估业务的理解和体验，并对学生的实习进行全面的评价与考核。

## 5. 奖助体系

本专业学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。本年度奖助学金发放情况。

2022年，学院抓制度建设、抓队伍建设、抓保障机制、积极构建教管服联动育人体系，不断提升研究生教育管理服务质量。我院奖助情况取得较好成绩，其中上半年，资产评估专业有8人荣获优秀毕业生：聂玢昕、李嫣、于子雯、刘雅婕、李俊威、艾素芬、赖莹敏、李振楠；1人荣获省政府奖学金：叶丽岚。2022年下半年，2人荣获国家奖学金：朱致豪、谢港华；评优评先名单如下：优秀研究生干部1人：胡光雄；实践之星标兵1人：章锦程；道德模范之星1人：简鹏；实践之星2人：章锦程、余孟婷；公益之星1人：林懿；体育之星1人：刘云超。

按照国家和学校的要求，我院资产评估硕士均及时收到国家助学金。

### （三）人才培养情况

#### 1. 招生选拔

本年度学位点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构等情况，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量所采取的有措施。

学院现有二级学科硕士点资产评估专业学位硕士点。本年度资产评估学位点研究生报考数量 329 人，全日制招生人数 69 人，非全日制招生人数 0 人，录取人数 69 人，录取比例 21%，符合专业学位特点的招生选拔机制，以及为保证生源质量所采取的有措施。

表 10 招生情况一览表

学科方向名称	项目	2022 年
资产评估	报考人数	329
	研究生招生人数	69
	全日制招生人数	69
	非全日制招生人数	0
	招录学生中申请审核制本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	69

#### 2. 思政教育

本专业学位点思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。

##### （1）思想政治教育队伍建设

一是加强思政队伍组织领导和建设。学院成立了“研究生思想政治工作领导小组”，由院党委书记和院长任组长，组员包括分管研究生工作的副书记和分管学生工作的副书记、研究生办、专职辅导员，学院专门从事研究生思政工作专兼职人员共 5 人，含 1 名专职辅导员。

二是强化队伍业务能力培养。我院以问题为导向，精心规划、开拓创新，不断提升思政队伍业务能力，获校级思政课题立项4项并顺利结题，4篇论文获校优秀辅导员论文三等奖，结题2个校党建课题、1个校园文化成果项目获优秀，发表论文1篇。

## （2）理想信念和社会主义核心价值观教育

一是坚持党建引领，强化政治理论学习。扎实推进研究生党建工作，不断丰富以“学”“思”“悟”“践”“行”为核心的入党积极分子模块化培养模式内涵，严把党员质量入口关；制定《经济学院研究生党员发展细则》，将党建工作中党员发展标准化流程、“三会一课”、党支部书记培训、支部组织生活规范化制度化、支部工作记录等进行规范化培训。通过组织“两会”主题宣讲，认真学习习近平总书记在全国两会指引新时代新征程的重要讲话精神，同时，大力弘扬雷锋精神，争做党员先锋；认真学习习近平总书记中国共产党第二十次全国代表大会会议报告，切实贯彻落实党中央关于在全党开展党的二十大教育学习的决策部署要求，继承和发扬党的优良传统，进一步教育引导师生学迅速掀起学习贯彻热潮。学习党的路线、方针、政策的平台。除此之外，要求全体资产评估研究生党员每天坚持“学习强国”APP学习打卡、运用学校微视频、微团课资源进行学习等。

二是探索研究生育人体系，“五育并举”搭建成长平台。坚持以学生为中心，精准把握研究生思想行为表现和成长发展规律，逐步破解难点、堵点、痛点问题，切实凝聚全员力量，着力完善研究生思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育质量，促进研究生德智体美劳全面发展。充分发挥党员先锋模范作用，弘扬志愿服务精神，参与疫情防控等志愿服务活动200余人次，评选优秀党员，树立先进典型。优化助学金发放方式，修订研究生助学金管理办法，加强精准资助和资助育人。聚焦开学季、毕业季，成功举办研究生开学典礼、毕业典礼，圆

满完成研究生入学教育、毕业教育，不断拓展研究生成长成才优质平台和育人品牌——“鄱湖论坛”、研究生核心素养提升训练营等育人项目。

**三是推动党团共建，加强思想政治引领。**学院依托党建带团建，充分发挥当党、团、班三位一体的组织模式的重要作用，形成以“党建带团建”“班团一体化”的党建工作思路。通过加大对团组织的指导力度，推动团组织建设，认真解决团学青年在思想、作风、制度和队伍等方面的问题，促进团员健康发展；发挥党支部战斗堡垒作用，依托青年大学习、成长故事分享会、主题党团等活动，加强青年思想引领，凝聚青年紧跟党走。

**四是以研究生“硕博”论坛，榜样传讲筑家国情怀。**充分发挥学院学科特色优势，将经济、管理学科特色与政策、理论学习相结合，将硕士研究生党员的科研方向与政治理论学习和党史学习结合起来，发挥资产评估专业学生的学科优势，让研究生党员从专业方向出发，小视角逐层剖析经济发展特点、明确政策导向，讲好中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。同时，搭建本硕博学术交流的平台，促进“本硕博联动”，发挥研究生党员的模范带动作用，为本科生的成才成长树立样板，达到提升党员政治理论水平和提升学术科研能力、促进发展的多重效果。

**五是紧扣“研究”，创新涵育“大视野”。**加强培养模式探索，促进学生全面成长。有力推进“让学术更学术、让专业更专业”的研究生分类培养模式改革，持续完善学科专业结构、人才培养结构。2022年度我院资产评估硕士研究生共发表一篇CSSCI、一篇EI检索，累计有百余人参加国内各大学术交流会议。

### 3. 课程教学

本专业学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况，校外专家为本专业学位开设（参与）的代表性课程或讲座等。

课程教学在本学位点的人才培养中具有基础性、先导性、全局性的作用。科学设计课程教学决定人才培养的知识结构和能力结构，是培养本学位专业性人才目标的关键保障。本学位点严格按照资产评估学科培养目标和方案执行教学计划，

课程设置参照了国内外一流高校的课程计划，同时兼顾理论教学和社会实践相结合、中式教学和双语教学相结合的原则，共开设 5 门必修课，14 门选修课，涵盖了经济统计、资产评估理论与实务、财务管理等模块课程。课程名称、类型、学分、主讲教师和授课方式信息如表 11 所示。

**表 11 资产评估学位点课程列表**

序号	课程名称	课程分类	学分	主讲教师	授课语言	课程简介
1	中级西方经济学（微观）	必修课	2	李国民、李冀恺	中文	本课程属于中级水平的经济学课程，内容主要包括消费者效用最大化、生产者利润最大化，厂商均衡、市场失灵等。学习该课程有助于帮助学生掌握微观经济学中基本分析方法，并运用这些方法分析现实中的一些经济问题。
2	英语	必修课	3	涂慧娟	中英双语	本课程属于经济学院资产评估专业硕士必修课程。课程主要目的是在进一步巩固学生的通用英语能力的基础上，加强其商务英语和学术英语的运用能力。通过本课程的学习，学生应在英语基础知识和能力运用上得到进一步巩固。
3	生态资源评估理论与实务	必修课	2	张利国、陈胜东	中文	本课程以生物资源为主要研究对象，对区域生态系统提供生态服务价值和生物资源所提供产品的价值进行评估，并结合生态经济学、环境经济学和资源经济学知识，运用各种评估方法对森林、湿地资源等生态资源进行价值评估。
4	资产评估理论与实务	必修课	3	余炳文	中文	本课程介绍资产评估的基本理论与基本方法、资产评估实务、资产评估的操作与管理。本课程教学目的是使学生熟悉评估程序、基本方法，掌握具体资产的价值评估，能对评估项目进行评估方法的选择、分析和计算。
5	论文写作指导	必修课	2	彭继权	中文	该课程综合运用文献精读、小组研讨、课程练习等多种方式阐述科研论文写作和学位论文写作的相同点和不同点，分析提出问题得思路，明确论文写作的范式，介绍论文撰写的方法论体系。
6	应用统计学	选修课	2	杨飞虎	中文	通过本课程学习,学生能够运用 SPSS 软件对资产评估案例数据进行基本统计分析、常见统计分析和专业分析，能够通过数据分析的结果对资产评估领域现象进行评估、综述及预测，并撰写出比较理想的研究报告。
7	中国特色社会主义理论与实践研究	必修课	2	龚立新	中文	本课程重点讲述中国社会主义建设不同时期总结出来的重要理论成果和实践成就，夯实硕士研究生的政治理论基础，认识新中国建立后各个历史时期的建设实践经验与教训，提高学生结合这一理论分析、解决现实问题的能力。
8	中级财务	必修课	2	张鹏	中文	本课程采用历年 CPA《会计》科目教材，使学生能熟练

	会计	课				和正确运用财务会计核算方法并熟练编制相关财务报表；培养学生正确分析和解决企业财务会计一般问题的能力，培养学生在资产评估业务中公允应用会计相关知识的能力。
9	中级西方经济学（宏观）	必修课	2	陆长平	中文	围绕产品、货币和劳动等三个市场建立一个整体的宏观经济产出决定的“IS-LM-PC 模型”。在短期、中期波动分析基础上引入新古典增长模型阐述经济的增长趋势。据此阐述了理性预期、开放型经济的理论与政策。
10	高级财务管理	选修课	2	魏平秀	中文	本课程在介绍财务管理理论的同时，注重财务管理理论在实践中的应用。通过案例教学和实务专题来使学生掌握财务管理的基本理论，以及解决企业财务管理投资决策、融资决策、营运资本决策、股利决策等财务管理决策方法。
11	资产评估前问题研究	选修课	2	李国民	中文	本课程通过讲授资产评估中的前沿理论和方法，以及使用 Python 代码进行案例分析，培养学生解决资产评估中的理论与实践中的难题，提高学生的理论研究和实践的操作能力，以便适合国家对资评高层次人才的需要。
12	房地产估价理论与税基评估基础	选修课	2	陈红艳	中文	房地产估价理论与税基评估基础这门课程着重介绍房地产评估的基本理论构架和主要估价方法，以及如何分析房地产价格影响因素，把握房地产市场环境，按照注册房地产估价师的要求规范完成房地产估价案例报告。
13	金融资产评估	选修课	2	王清生	中文	是金融经济等专业的一门基础理论课程。通过本课程的学习，学生应掌握无套利原理、风险中性定价原理、金融数学建模等基本理论和方法，具有比较熟练的处理现实金融问题的能力，并能熟练给各种金融产品进行定价、估值。
14	自然资源资产评估	选修课	2	黄和平	中文	本课程是学习自然资源资产评估的基本理论、基本方法和研究动态的一门课程。本课程教学目的是向学生阐述有关土地、森林资源资产等具体的自然资源资产价值评估方法，通过学习，学生应熟练掌握自然资源资产评估方法。
15	财务报表分析	必修课	2	张鹏	中文	财务报表分析课程使用学生比较全面、系统的掌握财务报表的基本理论，基本知识和基本技能，能熟练和正确运用财务会计核算方法并熟练编制相关财务报表；培养学生正确分析和解决企业财务会计一般问题的能力。
16	企业价值评估	选修课	2	余炳文	中文	是学习企业价值评估的基本理论和基本方法的一门课程，通过学习，使学生能够掌握理论知识和基本原理，为实践打下基础；同时结合具体案例，使学生深入了解企业实际情况，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。
17	资产评估准则比较	选修课	1	张鹏	中文	本课程以我国资产评估准则为基础和导向，系统介绍英国、美国和加拿大等国的资产评估准则，对不同国家资产评估准则的制定导向、制定模式、主要差异以及未来

						变化趋势进行比较，并分析我国资产评估准则的未来发展方向。
18	计量理论与实务	选修课	2	陈苏	中文	以经济理论和统计资料为基础，运用数学、统计学方法与电脑技术，以建立经济计量模型为主要手段，定量分析研究经济变量关系的一门经济学学科，学生应学会用经济计量方法研究经济数学模型的实用化或探索实证经济规律。
19	经济大数据分析方法与应用	选修课	2	卢阳	中文	本课程是数据分析方法与 Stata 软件实践相结合的一门课程。本课程教学目的是向学生系统阐述有关 Stata 软件在数据处理和分析的方法，侧重培养学生使用 Stata 软件进行数据处理和统计分析的能力，为研究打下重要的工具基础。

## 4. 导师指导

### 4.1 导师队伍的选聘、培训、考核

本学位点高度重视导师选拔培训和师德师风建设，通过各类人才引进计划和人才支撑计划，把优秀人才吸纳到导师队伍中，不断壮大导师队伍。同时，以立德树人为核心加强师德师风建设，将师资队伍建设与学科专业建设紧密结合，以德才兼备为原则培养了从学术带头人、学科骨干到优秀青年教师的学科梯队建设。严把导师遴选与考核质量关，真正把高水平、能力强的教师吸纳到导师队伍中来，确保导师队伍“学术水平高、师德师风高、培养质量高”。提高数量的同时注重师资结构，特别是从企业引进既有丰富实践经验又有较高学术水平的专家作为导师，协助第一指导教师负责研究生的培养工作。

2023 年度继续加大建设资产评估专业硕士的力度，努力吸收多名高水平师资充实资产评估师资队伍，加大了资产评估专业硕士内涵式建设。资产评估学科建设取得丰硕成果，其中余炳文教授立项中国资产评估协会重大委托项目，张广来等老师案例项目获全国资产评估教指委举办的“中和杯”第十一届资产评估教学案例大赛二等奖（全国仅 6 项），我院三项案例项目在第三届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛复赛中获奖。

## 4.2 行业产业导师选聘

本学位点设有包括中联国际、上海立信等业内著名评估公司在内的实践基地19个，实行全员实践目标，实习期不少于6个月。严格执行导师选聘制度，选聘具有资深经验的导师进行全过程跟踪指导。严把实习报告质量关，实践成绩包括实习表现、实践报告，计入实习学生学分，充分保障实习质量。“课、赛、项、训”四位一体的专业实践整体设计，实现三大课堂紧密互动；与资产评估头部企业构建“教学合作、管理参与、文化融入、就业优先”的联合培养机制，实现人才培养与行业服务双赢目标；聘请业内知名专家与高管组成校外导师组，参与专业竞赛指导和学位论文答辩评阅等工作；实习学生采取学徒制方式深度参与评估项目，完成高质量专业实践报告。

## 4.3 研究生双导师制情况

本专业学位点实行双导师制，校内导师在全校范围内遴选，主要负责学生基础知识传授；校外导师则由实践基地知名度较高、专业技术好的高管担任，主要负责学生的实践指导。

## 4.4 导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位点高度重视落实研究生导师责任落实工作。建立健全研究生导师管理体系；严格落实研究生导师第一责任人制度；组织全体导师学习《研究生导师指导行为准则》文件精神，探索导师立德树人工作新途径，增强导师工作责任感，提高工作水平。坚持做到：强化导师提高研究生思想政治素质，进行学术道德规范教育的责任；注重导师对研究生人文关怀和心理健康教育。经常了解学生的所思所想，倾听他们的意见和要求，及时和院里反映沟通，帮助他们的实际困难；增强导师对研究生的教育责任感，优化研究生培养条件。导师带领和指导研究生参与社会实践，加强对研究生教育的使命感、责任感及奉献社会、服务人民的教育理念；加强导师培训，提高导师的职业素养。

本年度有 9 人次获得省级及以上奖项，其中 2 人次获得江西省研究生数学建模竞赛二等奖，3 人次获得江西省研究生数字建模竞赛二等奖，4 人次获得江西省研究生数字建模竞赛三等奖。有 15 人次在江西省第九届华创杯调查分析大赛获得奖项，其中 6 人次获得省级一等奖，6 人次获得省级二等奖，3 人次获得省级三等奖，成果较为丰富；本年度本学位点有 2 人次获得资产评估师资格证书。上述成绩体现了本学位点导师指导研究生的执行情况良好。

## 5. 实践教学

专业学位研究生参与实践教学，考取本专业学位相关的职业资格证书的情况。产教融合培养研究生成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

### 5.1 参与实践教学基本情况

本专业学位点面向地方经济发展和我国资产评估行业建设的需要，旨在培养系统掌握资产评估基本原理与方法、拥有较强资产评估操作技能、具有良好政治思想素质和职业道德的高层次、应用型专门人才。

(1) 学科方向布局。本专业学位人才培养致力于服务国家和地方经济发展及资产评估行业建设需要，大量培养生态与矿产资源评估、政策评估（财政绩效评估）、房地产评估、企业价值评估以及无形资产评估等高层次资产评估人才，力争成为江西省乃至全国资产评估人才培养的重要基地。

(2) 师资引育。本专业学位点师资力量雄厚，现有专职教师 40 人，其中教授 13 人、副教授 10 人、讲师 17 人；始终把师德师风建设放在学科建设第一位，在人才引进、导师遴选、绩效考核等多个环节，突出导师队伍教研能力与实践能力的“双能力”建设，同时加快以老中青搭配、专业领域协同、多学科交叉等方式，推动导师梯队合理健康发展。

(3) 平台建设。本专业学位点连续多年举办研究生“鄱湖论坛”，搭建高水平研究生学术交流平台；持续强化实践基地的平台作用，相继与华融证券江西分公司、上海立信资产评估公司等多家企业签署大学生实习实践基地合作协议。

(4) 人才培养及质量保障体系建设。本专业学位点实行双导师制，校内导师在全校范围内遴选，主要负责学生基础知识传授；校外导师则由实践基地知名度较高、专业技术好的高管担任，主要负责学生的实践指导。同时，学位点拥有丰富的教学资源，注重以案例带动培养，近两年来参加资产评估教指委举办的教学案例大赛，并荣获一等奖 1 次、三等奖 2 次。

(5) 主要成果。本专业学位点近年来人才培养成效稳步提升，广受社会认可。在学科竞赛方面，学生积极参与全国资产评估教指委案例大赛、“福特杯”、“中企华杯”等各类知识竞赛、建模大赛，并获得多项国家级、省部级奖项；在就业方面，毕业生就业去向主要包括银行、证券、政府机构和资产评估等行业或部门，其中绝大部分已经成为本单位的骨干，产生了很好的社会影响。

## 5.2 产教融合培养成效

表 12 代表性专业实践活动与成果

序号	活动名称	成果级别	成果名称	取得成果时间	成果简介
1	资产评估教指委第十届教学案例大赛一等奖	无	多重权利约束条件下的 A 公司可转换债券价值评估案例	2022-12-01	研究生作为重要成员参与、指导教师余炳文
2	资产评估教指委第九届教学案例大赛三等奖	无	基于收益法评估客户关系价值及组合无法资产分割验证的评估案例	2021-12-01	研究生作为重要成员参与、指导教师杨飞虎

3	资产评估教指委第九届教学案例大赛一等奖	无	基于多情景概率加权平均分析法的ZQ科技公司股东全部权益价值评估案例	2021-12-01	研究生作为重要成员参与、指导教师余炳文
4	第二届全国数字经济与数字资产评估论坛优秀论文“二等奖”	无	网络数据库著作权经济价值评估指标体系研究	2022-12-01	研究生作为重要成员参与、指导教师余炳文
5	第五届“中企华杯”高校资产评估专业研究生知识竞赛“二等奖”	无	资产评估专业研究生知识竞赛“二等奖”	2022-12-01	研究生作为重要成员参与、指导教师余炳文
6	第五届“中企华杯”高校资产评估专业研究生知识竞赛“优秀指导教师奖”	无	资产评估专业研究生知识竞赛“优秀指导教师奖”	2022-12-01	研究生作为重要成员参与、指导教师余炳文

### 5.3 加强学术交流常态化机制，努力营造学术氛围

我院为创新优秀文化，构建了学术交流常态化机制，努力营造学术氛围。我院积极举办各类高质量学术论坛，构建了学术交流常态化机制，努力为学科师生提供高质量学术营养和学术大餐。本年度学院举办的高质量会议如下：

表 13 2022 年经济学院举办的各类高质量学术会议

序号	会议名称	时间	参会人数	国际或全国性	承办单位
1	2022 年研究生论坛暨第七届“鄱湖论坛”	2022. 12. 16	125	全国	经济学院
2	第十一届“《资本论》与当代经济问题”学术研讨会	2022. 12. 10	200	全国	经济学院
3	学习贯彻党的二十大精神学术研讨会暨国家课题选题会	2022. 11. 22	100	全国	经济学院
4	全省哲学社会科学重点研究基地现场观摩与经验交流会	2022. 11. 4	150	全国	经济学院
5	莫斯科国立大学——江西财经大学数字经济联合研究院（筹）学术研讨会	2022. 10. 26	200	国际	经济学院
6	江西财经大学新文科大讲堂经济与管理系列第一讲	2022. 10. 19	500	全国	经济学院
7	国家自然科学基金课题申报动员会	2022. 10. 14	100	全国	经济学院
8	国家社科课题理论经济学学科总结动员大会	2022. 9. 22	100	全国	经济学院

9	“深入学习贯彻习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神”学术研讨会	2022. 5. 12	125	全国	经济学院
10	江西财经大学经济学院与英国布里斯托大学经济学院合作交流会	2022. 2. 24	100	国际	经济学院

通过上述各类学术活动，我院累计有 1200 余人次以上研究生参与了学习交流，营造了良好的学术氛围，逐步完善研究生参与学术活动的条件，培育浓郁学习风气，研究生学术兴趣和学术能力不断提高。

## 6. 学术交流

本学位点本年度教师及研究生参与国际国内学术交流的基本情况，是否做大会报告；学位点教师在国际组织、学术组织任职情况，担任国内外学术刊物主编情况。

### 6.1 本年度教师及研究生参与学术交流情况

表 14 2022 年度外出参会情况

序号	会议名称	时间	地点	参会人员
1	2022 年研究生论坛暨第七届“鄱湖论坛”	2022. 12. 16	南昌/线上	张利国、裘莹、黄和平、陈青祝、李礼连、刘丽丽、尹玉婷、石建华、崔兴华
2	第十一届“《资本论》与当代经济问题”学术研讨会	2022. 12. 10	南昌/线上	刘爱文、许光伟
3	中国世界经济学会 2022 年会	2022. 11. 31-12. 1	线上	裘莹
4	双碳战略与人工智能融合发展论坛（2022）	2022. 11. 19	线上会议	裘莹
5	2022 年国际贸易学科协作组年会	2022. 11. 24-25	线上会议	裘莹
6	香樟数字经济论坛	2022. 11. 11-12	南昌	占佳
7	莫斯科国立大学—江西财经大学数字经济联合研究院（筹）学术研讨会	2022. 10. 26	线上会议	张利国、李国民、裘莹、曾永明、卢阳
8	国家社科基金重大项目报告交流会暨中国战略性矿产资源供给风险治理研讨会	2022. 10. 23	南昌/线上	徐双明
9	2022 年中国农林经济管理学术年会	2022. 8. 20-21	北京/线上	潘丹
10	2022 年第 19 届世界经济史大会	2022. 7. 25-29	线上会议	邱永志
11	全国高等财经院校《资本论》研究会 2022 年第 39 届学术年会	2022. 7. 25-27	济南	张利国、康静萍、彭继权、孙广召、刘爱文
12	新时代中国特色社会主义政治经济学青年学者论坛（2022）	2022. 7. 28	北京/线上	彭继权

13	中国自主知识体系建设院长论坛	2022. 7. 28	北京/ 线上	张利国
14	江西财经大学经济学院与英国布里斯托大学经济学院合作交流会	2022. 2. 24	线上	张利国、李国民、卢阳、夏经霖

## 6.2 教师在国内外重要学术或行业组织任职情况

表 15 学术或行业任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职起始年月
1	杨飞虎	中国宏观经济管理教育学会	副会长	2020-10
2	胡德龙	江西系统工程学会	理事	2020-11
3	胡德龙	全国财经类高校资本论研究会	理事	2017-07
4	裘莹	中国服务贸易学会	特聘研究员	2019-12
5	裘莹	中国数字贸易三十人论坛	副秘书长	2021-01
6	裘莹	江西省数字经济学会	培训专委会副主任	2021-06
7	张鹏	中国宏观经济管理教育学会	理事	2020-10
8	余炳文	中国资产评估协会外事专家库	专家	2019-12
9	陆长平	江西省人大财经委	专家	2019-03
10	陆长平	中华外国经济学说研究会	理事	2017-06
11	李国民	江西省注册评估师协会	常务理事	2011-12
12	周应恒	中国农业经济学会	副会长	2019-11
13	周应恒	中国农业经济学会 食物经济专业委员会	主任委员会	2020-10
14	周应恒	中央农办/农业农村部乡村振兴专家咨询委员会	委员	2019-03
15	周应恒	中国全球重要农业文化遗产专家委员会	委员	2020-05

16	周应恒	中国外国农业经济研究会	副会长	2012-10
17	周应恒	江苏省第十三届人民代表大会常务委员会决策咨询专家委	委员	2018-02
18	张利国	中国自然资源学会资源工程专业委员会	副主任	2021-05
19	张利国	中国农业经济学会食物经济专业委员会	副主任	2020-10
20	张利国	中国农业技术经济学会	常务理事	2016-08
21	张利国	中国国外农业经济研究会	常务理事	2012-08
22	张利国	中国农村发展学会	常务理事	2014-08
23	张利国	中国生态经济学会	理事	2020-11
24	张利国	中国林业经济学会	理事	2015-11
25	黄和平	中国生态经济学会理论与发展专业委员会	副主任委员	2020-11
26	潘丹	中国城郊经济研究会	理事、副秘书长	2017-09
27	潘丹	中国农业经济学会 食物经济专业委员会	委员	2020-10
28	潘丹	江西生态经济学会	理事	2020-01
29	潘丹	江西省社联第九届理事会	理事	2018-01
30	潘丹	江西省哲学社会科学重点研究基地江西省情研究中心	特聘研究员	2018-01
31	曾永明	中国人口地理专委会	委员	2018-10
32	曾永明	中国农村发展学会	理事	2020-12
33	陈苏	中国城郊经济学会	委员	2020-12
34	徐双明	中国区域经济学会	理事	2021-10
35	彭继权	中国自然资源学会资源工程专业委员会	委员	2021-05
36	彭继权	全国高等财经院校《资本论》研究会	理事	2021-07
37	卢阳	全国高等财经院校《资本论》研究会	理事	2019-12

## 7. 论文质量

体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

**（1）论文选题的前瞻性。**本专业学位论文紧密结合当前社会经济发展的时事热点，如数据资产评估、新能源企业价值评估、碳排放权交易等，反映了论文选题的前瞻性。这些选题不仅响应了市场和政策的最新变化，也展示了资产评估领域的发展趋势和新兴需求，充分体现了学位论文与时代发展的紧密结合。

**（2）论文方法的创新性。**在论文形式和研究方法上，学位论文呈现出显著的多样性和创新性。除了传统的理论研究性论文，还包括经典案例分析、资产评估数据的实证研究等形式。例如，通过对潮流文化企业、在线教育企业等的案例分析，展现了理论与实践的结合；而基于随机森林算法、修正的 Ohlson 模型等的数据实证研究，则体现了新技术在资产评估领域的应用。这些研究方法不仅提高了论文的学术质量，也增强了论文的创新性。

**（3）论文内容的应用型。**资产评估专业硕士学位论文的撰写和评价过程，特别强调了与专业实践紧密结合的应用导向特征。这一方向不仅体现在选题的广泛性和实践性上，更通过具体的研究方法和论文形式，将理论知识与行业需求紧密相连。学位论文覆盖的领域包括企业价值评估、土地和物业评估、以及新兴领域如数据资产和碳排放权的评估，涵盖了当前资产评估行业的关键和热点问题。这种跨学科的研究方法不仅展现了学生对资产评估理论的深刻理解，也体现了他们解决复杂实际问题的能力，强化了学位论文的应用导向。

**（4）论文评阅的严谨性。**江西财经大学资产评估专业硕士教育在强化学位论文的应用导向和提升教育质量方面采取了一系列严格的措施。特别是通过吸收

多名高水平师资加强专业硕士内涵式建设，为学生提供了质量上乘的学术指导。此外，所有硕士研究生在学位论文的撰写过程中必须严格遵守《江西财经大学博士、硕士学位论文撰写规范》，以确保论文的规范性和统一性。学院实施了旨在全面提升论文学术质量的评审流程，包括预答辩和邀请两位本领域专家进行匿名评阅的正式答辩。学位论文的总得分由评阅平均分和答辩平均分各占 50% 计算得出，以确保评审过程的公正性和学位论文的高质量标准。这套综合性的评审机制不仅反映了学院对论文质量的重视，也为培养具有创新和实践能力的资产评估专业人才奠定了坚实基础。

## 8. 质量保证

本专业学位点培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

为提高本学科学位论文质量，本学科研究生学位论文的撰写要求、评阅标准和规则及核查办法严格按照《江西财经大学硕士学位论文撰写规范》的规定执行，重点培养学生的知识理论创新、综合解决实际问题的能力水平要求和学术规范、科学伦理与职业伦理规范。在学位论文的开题和撰写过程中，导师组和学院学位评定分委员会全程把控研究生学位论文的写作情况；在学位论文送审前会通过预答辩提升论文学术质量；学位论文在答辩前会邀请两位本专业领域里有较深造诣的专家进行匿名评阅，评阅人对论文作详细的学术评语，供答辩委员会参考。2023 年，统招硕士研究生申请学位 53 人，获资产评估硕士学位 53 人。

## 9. 学风建设

本专业学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。

(1) 在“学”上深化拓展，在“做”上抓紧抓实。我院以制度教育为重要抓手，深入推进诚信学习教育常态化、制度化，组织所有研究生认真学习《研究

生学术论文写作与学术规范》等相关规范读本，严格规范研究生科研学术活动流程，用工作成效检验教育成果，筑牢诚信研学底线。

(2) 党支部示范带动，进一步落实诚信教育责任，采取集体自学、党员领学、交流研讨等多种形式，灵活运用“学习强国”、慕课等资源，引导全体研究生学员真学深悟，准确把握科研诚信是学术研究的“高压线”、“生命线”、“基准线”，严守纪律、严于修身

(3) 我院自觉作为优良学风建设的倡导者与学术道德准则的维护者，定期组织专业导师集中培训学习，引导其遵守高校教师师德规范，落实教师职业行为十项准则，不断涵养高尚师德，以德施教、以德育德，做党和人民满意的“四有”好老师。

本年度我院未有学术不端情况。

**表 16 组织专业导师集中学习情况**

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	研究生导师学习教育部《研究生导师指导行为准则》文件精神	报告会	30	全体导师学习坚持正确思想引领、科学公正参与招生、精心尽力投入指导、正确履行指导职责、严格遵守学术规范、把关学位论文质量、严格经费使用管理、构建和谐师生关系等八个方面努力，不断提高我院研究生培养质量。

## 10. 管理服务

本专业学位点专职管理人员配备，研究生权益保障制度，在学研究生满意度调查情况等。

(1) 本专业重视研究生管理服务，为专业型硕士配备了班主任 1 名，研究生辅导员一名，教学管理教师 1 名，专业负责人一名；学院为此专业建立了校内校外双导师机制，校内导师负责研究生的学习、科研工作，校外导师负责研究生的实习指导工作。成立研究生学生会，该团队由研究生会主席团、各部门负

责人及各部门干事组成。团队由院党委领导，院研究生会生活部具体负责。在校研究生 96%以上满意学院的管理服务工作。

(2) 培养过程明确了研究生的基本权利，逐步加强研究生的法律意识；在救济机制上，保障了研究生处分前的约谈机制，处分决定后的申诉机制以及申诉后的诉讼机制。

## 11. 就业发展

本年度本专业学位点在校生及学位授予情况，人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

### (1) 本专业学位点在校生及学位授予情况

截至 2022 年底，资产评估学位点在读硕士研究生 121 人：

**表 17 截至 2022 年底硕士研究生在读情况**

年级	专业	学生	研究方向	导师
2021 级 专硕 53 人	资产评估 53 人	郭瑞凯	资产评估	刘爱文
		周晶	资产评估	喻国平
		张引旋	资产评估	陈胜东
		肖群策	资产评估	胡德龙
		敖畅畅	资产评估	吴涛
		顾云峰	资产评估	余炳文
		叶志豪	资产评估	杨勇
		毛彩云	资产评估	杨勇
		凌兴	资产评估	余炳文
		王素娟	资产评估	杨勇
		张思敏	资产评估	廖卫东
		徐小方	资产评估	廖卫东
		彭杨	资产评估	张利国
		周明慧	资产评估	廖卫东
		殷玲	资产评估	李国民
		汪玥	资产评估	彭新万
张凝	资产评估	余炳文		

	江琳	资产评估	邵国华
	席卷	资产评估	刘小丽
	章锦程	资产评估	张鹏
	徐佳仪	资产评估	李国民
	林懿	资产评估	陆长平
	吴清青	资产评估	张利国
	胡光雄	资产评估	陆长平
	卢家欣	资产评估	喻国平
	熊燕	资产评估	胡德龙
	刘云超	资产评估	吴涛
	龚佳珺	资产评估	刘伦武
	谢珺珍	资产评估	谌飞龙
	彭静芸	资产评估	杨飞虎
	何永红	资产评估	魏彦峰
	徐悠然	资产评估	邵国华
	奚美鸿	资产评估	卢阳
	邓芝楠	资产评估	彭新万
	桂杉杉	资产评估	杨飞虎
	魏玉欣	资产评估	李国民
	简鹏	资产评估	陆长平
	石冉	资产评估	黄和平
	崔婷婷	资产评估	李国民
	何安康	资产评估	刘爱文
	刘泽明	资产评估	黄和平
	向雅哲	资产评估	余炳文
	柳丁宁	资产评估	彭继权
	夏文强	资产评估	杨飞虎
	李一明	资产评估	柳炜升
	谢港华	资产评估	杨飞虎
	王旺	资产评估	张鹏
	李香蕾	资产评估	魏彦峰
	代钿杰	资产评估	余炳文
	毕宇卓	资产评估	黄和平
	朱致豪	资产评估	邵国华
	余孟婷	资产评估	喻国平
	喻梦婷	资产评估	张鹏

2022 级 专硕 68 人	资产评估 68 人	李月琛	资产评估	杨飞虎
		孟欣媛	资产评估	孙广召
		郜务准	资产评估	黄和平
		戴柏盛	资产评估	曾永明
		时润	资产评估	裘莹
		江婉清	资产评估	张鹏
		卢宇航	资产评估	李国民
		李晓雨	资产评估	胡德龙
		杜艳婷	资产评估	彭新万
		宋科颖	资产评估	曾永明
		何雨欣	资产评估	张利国
		张彦	资产评估	李国民
		熊旺旺	资产评估	余炳文
		闵天伟	资产评估	卢阳
		王传金	资产评估	刘丽丽
		黎玉杉	资产评估	张鹏
		丁雅金	资产评估	杨飞虎
		祝豪伟	资产评估	刘爱文
		甫热开 提·交吾代 提	资产评估	崔兴华
		邓海超	资产评估	刘爱文
		高楚	资产评估	柳炜升
		凌灿东	资产评估	余炳文
		曹郁薇	资产评估	陈胜东
		程艳婷	资产评估	陆长平
		朱晶晶	资产评估	张广来
		刘文娟	资产评估	彭新万
		钟紫琪	资产评估	杨飞虎
		饶倩倩	资产评估	周应恒
		夏子怡	资产评估	卢阳
		赵登宇	资产评估	余炳文
		陈昱茜	资产评估	王俊杰
		戴静	资产评估	杨飞虎
		吴钰敏	资产评估	彭继权
童龙弟	资产评估	陈苏		
赵婧怡	资产评估	占佳		

		周恺	资产评估	廖卫东
		曾文华	资产评估	黄伟
		王汉涛	资产评估	胡德龙
		张辉东	资产评估	胡德龙
		李伟鹏	资产评估	柳炜升
		万冬香	资产评估	张利国
		李迪伦	资产评估	裘莹
		廖嘉欣	资产评估	杨飞虎
		黄雅洁	资产评估	余炳文
		李圣强	资产评估	曾永明
		匡科胜	资产评估	徐齐利
		万佳敏	资产评估	李国民
		张静雯	资产评估	张鹏
		舒海芬	资产评估	余炳文
		胡学禹	资产评估	张利国
		张文嘉	资产评估	廖卫东
		王兴平	资产评估	彭新万
		周潞潞	资产评估	卢阳
		韩敏	资产评估	李冀恺
		曹景芳	资产评估	廖卫东
		刘振	资产评估	张广来
		夏吕欣	资产评估	陆长平
		刘伊	资产评估	王志高
		熊青萍	资产评估	彭继权
		阳湘嵘	资产评估	孙广召
		梁俊磊	资产评估	张利国
		张译倍	资产评估	彭继权
		戴翠佳	资产评估	崔兴华
		王爱林	资产评估	刘爱文
		曹鑫海	资产评估	陆长平
		刘乾星	资产评估	杨勇
		陈正弘	资产评估	张利国
		熊泉康	资产评估	孙广召

我院资产评估硕士研究生论文答辩由本学科专业的专家组成硕士论文答辩委员会，成员中外单位的专家至少占三分之一。答辩委员会就是否授予硕士学位

做出决定，决议以无记名投票的方式，经全体成员三分之二以上同意为通过，上报校学位委员会。最后经校学位评定委员会通过，批准授予中华人民共和国经济学硕士学位。

2022 年毕业统招资产评估硕士研究生 54 人，上半年获专业硕士学位 53 人，下半年获专业硕士学位 1 人。

**表 18 2022 年硕士研究生毕业情况**

专业	学生	研究方向	导师	论文题目
资产评估专业 54 人	徐美琴	资产评估	黄和平	基于 TCIA 和 CVM 方法的景区自然旅游资源价值评估——以武功山风景区为例
	陶宸	资产评估	李国民	基于 FCFF 与 B-S 模型的垃圾发电企业价值评估 ——以泉岭垃圾焚烧发电厂为例
	冷珏	资产评估	张利国	地理标志农产品区域品牌价值评估研究——以赣南脐橙为例
	聂玢昕	资产评估	余炳文	基于 B-S 模型的金融科技企业数据资产价值评估研究——以 360 数科公司为例
	宗泽文	资产评估	黄和平	基于 CVM 的名人故居文化遗产价值评估——以王安石故里为例
	李嫣	资产评估	廖卫东	基于 Schwartz-Moon 模型的锂电池企业价值评估研究-以欣旺达为例
	于子雯	资产评估	胡德龙	基于 DCF-BS 组合模型的高新技术企业人力资源价值评估研究——以华宇软件为例
	龚子浩	资产评估	杨飞虎	基于多期超额收益法的互联网金融企业数据资产价值评估——以同花顺公司为例
	刘雅婕	资产评估	王守坤	互联网数字阅读企业价值评估研究-以阅文集团为例
	杨柳	资产评估	彭继权	基于改进 Ohlson 模型的互联网企业价值评估研究——以 A 股上市互联网企业为例
	李俊威	资产评估	刘伦武	基于粗糙集 BP 神经网络的房产税税基批量评估研究——以广州市为例
	刘文姬	资产评估	彭继权	基于 EVA-BS 模型的动力锂电池企业价值评估研究——以亿纬锂能为例
	艾素芬	资产评估	杨飞虎	基于用户价值模型的互联网生活服务平台价值评估研究——以美团为例
	马陈玲	资产评估	廖卫东	基于蒙特卡罗模拟的电商企业数据资产价值评估——以焦点科技为例
	吴志凤	资产评估	彭继权	基于改进 EVA 法的汽车制造企业价值评估--以江铃汽车为例
赵天赐	资产评估	魏彦锋	收益分成视角下对互联网企业数据资产的价值评估研究——以用友网络为例	

	姜英成	资产评估	李国民	基于 DCF 和 B-S 结合的金融科技企业估值研究——以恒生电子为例
	卢恬	资产评估	万春	基于改进的实物期权法的药品专利价值评估——以抗肿瘤药品为例
	马琳	资产评估	万春	基于收益法和实物期权法的电影版权价值评估研究——以《奇迹笨小孩》为例
	赖莹敏	资产评估	裘莹	“营改增”政策对上市企业资产收益水平的影响研究
	吕佳璇	资产评估	杨飞虎	基于 BP 神经网络的大数据服务型企业价值研究
	傅婧雯	资产评估	余炳文	基于修正 CVBC 模型的社交网络平台企业价值评估研究-以陌陌为例
	严雪昕	资产评估	余炳文	基于用户价值理论的互联网视频企业价值评估研究——以哔哩哔哩公司为例
	苏慧玲	资产评估	王守坤	基于修正 EVA 的文化传媒企业价值评估研究——以华策影视为例
	曾仕涛	资产评估	吴涛	动漫形象价值评估研究
	汪道德	资产评估	裘莹	“一带一路”倡议对我国出口产品价值影响的政策效应评估
	李振楠	资产评估	余炳文	基于二叉树模型的在研新药价值评估研究
	吴璇	资产评估	张利国	基于修正 B-S 期权定价模型的碳排放权价值评估研究
	黄青	资产评估	杨勇	基于多期超额收益法对互联网企业数据资产价值评估——以宝信软件为例
	杨杰	资产评估	卢阳	基于 BP 神经网络的上市医美企业价值评估研究
	闵皓	资产评估	李国民	基于 EVA-BS 模型的锂电池企业价值评估研究——以赣锋锂业为例
	陈颖	资产评估	陆长平	基于用户价值的互联网直播企业价值评估研究——以虎牙直播为例
	田心怡	资产评估	魏彦峰	基于改进的 EVA 模型在直播企业价值评估中的应用研究
	江龙	资产评估	许光伟	基于退出倍数法的智能制造企业价值估值研究——以新松机器人为例
	丁畅	资产评估	杨勇	实物期权模型在生物医药企业价值评估中的应用研究
	文锐	资产评估	徐齐利	基于 GA-SVR 的住宅地产评估研究
	叶丽岚	资产评估	卢阳	互联网数据服务企业数据资产价值评估研究——以光环新网为例
	艾婷婷	资产评估	喻国平	基于收益法和实物期权法的大数据企业价值评估——以上海数据港为例
	姜慧博	资产评估	黄和平	轮作休耕背景下耕地生态补偿价值评估——以苏州市为例

	李秋婷	资产评估	张鹏	基于扎根理论的资产评估机构独立性水平测度研究
	丁庆雅	资产评估	陆长平	国产电影版权价值评估-以《长津湖之水门桥》为例
	肖晴川	资产评估	张利国	基于 InVEST 模型的生态系统服务功能评估--以鄱阳湖生态经济区为例
	雷萍	资产评估	陆长平	高新技术企业知识产权质押融资价值评估
	吴桥	资产评估	李国民	基于 DEA 的美丽乡村建设财政支出绩效评估——以赣州市 5 试点县为例
	李盼盼	资产评估	吴涛	在线知识付费企业客户关系价值评估——以思维造物为例
	张雨欣	资产评估	张鸿儒	基于 CVBC 模型的网络音频平台价值评估——以荔枝为例
	张萍萍	资产评估	曾永明	基于多期超额收益法优化的物流企业数据资产评估研究--以韵达股份为例
	王昭萍	资产评估	万春	基于 Ohlson 剩余收益模型的新能源汽车制造企业价值评估研究——以蔚来为例
	徐芬芬	资产评估	张鹏	基于分成率调整和修正 B-S 模型的大数据资产价值评估研究
	李而闰	资产评估	张鹏	基于修正 B-S 模型的我国能源企业碳排放权价值评估研究
	陈星	资产评估	陈富良	基于改进收益法的电商企业数据资产价值评估——以京东为例
	孙鑫明	资产评估	邵国华	基于修正的 Schwartz-moon 模型的互联网企业价值评估研究——以 Meta 为例
	王健康	资产评估	黄颀	基于 GRNN 神经网络的互联网企业商誉价值评估研究
	马小锋 (下半年)	资产评估	廖卫东	基于 Schwartz-Moon 模型的动漫企业价值评估研究——以妙音动漫为例

## (2) 就业成效良好

良好的就业质量反映了人才培养的成效，我院对研究生就业工作高度重视，不遗余力地提供高质量就业信息及就业渠道，取得良好的成效。在最新的 2022 届资产评估硕士就业情况中，有 3 名应届毕业生被我校录取为博士生，硕士升学率 5.66%、初次就业率 96.23%，就业单位性质以“高等教育”、“国有企业”、“机关”居多。

学院专业学位人才培养致力于服务国家和地方经济发展及资产评估行业建设需要，大量培养生态与矿产资源评估、政策评估（财政绩效评估）、房地产评估、企业价值评估以及无形资产评估等高层次资产评估人才，力争成为江西省乃至全国资产评估人才培养的重要基地。所培养的研究生就业率、就业质量及毕业薪酬有“三高”现象，给很多寒门学子带来了改变命运的机会，也为学院办学赢得了良好的社会声誉。学院研究生培养质量口碑良好，受学校领导及用人单位好评，经调查发现，已有相当一部分毕业研究生在用人单位担任重要职位，社会声誉进一步提升。

表 19 2022 年我院资产评估毕业研究生就业方向统计表

序号	姓名	学历	专业	就业方式	就业单位
<b>资产评估硕士</b>					
1	苏慧玲	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	安徽省长江教育投资有限责任公司
2	李俊威	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	安永华明会计师事务所（特殊普通合伙）深圳分所
3	艾婷婷	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	北京银行股份有限公司南昌分行
4	宗泽文	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	比亚迪股份有限公司
5	汪道德	硕士生毕业	资产评估	自由职业	电商
6	雷萍	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	赣州银行股份有限公司
7	赖莹敏	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	赣州银行股份有限公司
8	吕佳璇	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	国元证券股份有限公司
9	丁畅	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	合肥经济学院
10	马陈玲	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	合肥经济学院
11	傅婧雯	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	湖南省第六工程有限公司
12	龚子浩	硕士生毕业	资产评估	升学	江西财经大学
13	肖晴川	硕士生毕业	资产评估	升学	江西财经大学
14	陈星	硕士生毕业	资产评估	升学	江西财经大学
15	李秋婷	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	江西金融发展集团股份有限公司

16	姜英成	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	江西金融租赁股份有限公司
17	叶丽岚	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	江西三鑫医疗科技股份有限公司
18	孙鑫明	硕士生毕业	资产评估	其他录用形式就业	江西中审资产评估有限公司
19	黄青	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	九江银行股份有限公司南昌分行
20	文锐	硕士生毕业	资产评估	其他录用形式就业	泸州市博览事务发展中心
21	陈颖	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	南昌融创主题文化旅游管理有限公司
22	卢恬	硕士生毕业	资产评估	求职中	求职中
23	李盼盼	硕士生毕业	资产评估	求职中	求职中
24	陶宸	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	上海东洲资产评估有限公司
25	严雪昕	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	上海银行股份有限公司
26	杨杰	硕士生毕业	资产评估	签劳动合同形式就业	深圳市鹏信资产评估土地房地产估价有限公司
27	李振楠	硕士生毕业	资产评估	其他录用形式就业	铜陵学院
28	王昭萍	硕士生毕业	资产评估	自由职业	咸鱼转卖
29	姜慧博	硕士生毕业	资产评估	其他录用形式就业	银信资产评估有限公司浙江分公司
30	王健康	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	云南省委托培养
31	江龙	硕士生毕业	资产评估	其他录用形式就业	樟树市义成镇便民服务中心
32	赵天赐	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	招商银行股份有限公司深圳分行
33	冷珏	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	招商银行股份有限公司深圳分行
34	聂玘昕	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	招商银行股份有限公司深圳分行
35	徐美琴	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	招商银行股份有限公司深圳分行
36	田心怡	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	浙江咨乎科技有限公司
37	马琳	硕士生毕业	资产评估	选调生	中共黄石市委组织部
38	杨柳	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	中国工商银行股份有限公司江西省分行
39	刘雅婕	硕士生毕业	资产评估	其他录用形式就业	中国工商银行股份有限公司上海市金山支行
40	吴桥	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	中国共产党珠海市纪律检查委员会
41	艾素芬	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	中国建设银行股份有限公司江西省分行
42	刘文姬	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	中国建设银行股份有限公司深圳市分行

43	李嫣	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	中国农业发展银行阜阳市分行
44	李而闰	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	中国农业银行股份有限公司南昌分行
45	于子雯	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	中国平安财产保险股份有限公司重庆分公司
46	丁庆雅	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	中国石油化工股份有限公司安庆分公司
47	吴璇	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	中国邮政储蓄银行股份有限公司湖州市分行
48	闵皓	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	中国邮政储蓄银行股份有限公司深圳分行
49	曾仕涛	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	中国资产评估协会
50	徐芬芬	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	中航证券有限公司
51	张雨欣	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	中汇会计师事务所（特殊普通合伙）上海分所
52	吴志凤	硕士生毕业	资产评估	其他录用形式就业	中铭国际资产评估（北京）有限责任公司江西分公司
53	张萍萍	硕士生毕业	资产评估	签就业协议形式就业	中信建投证券股份有限公司南昌榕门路证券营业部

#### （四）服务贡献情况

##### 1. 科技进步

本专业学位点在科研获奖、科研成果转化、授权专利、促进科技进步等方面的情况。

##### 1.1 科研获奖情况

长期以来，经济学院高度重视在服务地方经济发展中培养学生综合素质和提高专业技能。其中 2022 年我院有 3 位研究生参加了 2022 年度资产评估教指委第十届教学案例大赛，项目“多重权利约束条件下的 A 公司可转换债券价值评估案例”获得了本次大赛的一等奖。这些研究生在导师精心指导下，不仅提升了专业知识水平，也提高了专业技能。有 1 位研究生参与了导师国家自科项目，并以第二作者的身份撰写《数字经济保障我国产业链安全的体系构建与对策研究》论文，该论文获得了 2022 年“中国外经贸发展与改革”征文三等奖。

表 20 科研获奖一览表

序号	奖励名称	获奖等级	成果名称	奖励日期	完成人
1	资产评估教指委第十届教学案例大赛一等奖	国家级二等奖	多重权利约束条件下的 A 公司可转换债券价值评估案例	2022-12-01	余炳文
2	2022 年“中国外经贸发展与改革”征文三等奖	国家级优秀奖	数字经济保障我国产业链安全的体系构建与对策研究	2022-08-01	裘莹
3	商务发展研究成果奖	国家级优秀奖	数字经济时代全球价值链的重构：典型事实、理论机制与中国策略	2022-02-01	裘莹(2)
4	中国企业改革与发展优秀成果一等奖	国家级优秀奖	中国数字平台畅通国内国际双循环的理论机制与实现路径	2022-01-01	裘莹
5	山东省社会科学优秀成果奖	国家级优秀奖	Total-factor carbon emission performance of Chinese transportation industry	2022-01-01	宫之君(3)
6	资产评估教指委第九届教学案例大赛三等奖	国家级优秀奖	基于收益法评估客户关系价值及组合无法资产分割验证的评估案例	2021-12-01	杨飞虎
7	资产评估教指委第九届教学案例大赛一等奖	国家级优秀奖	基于多情景概率加权平均分析法的 ZQ 科技公司股东全部权益价值评估案例	2021-12-01	余炳文
8	江西省第十九次社会科学优秀成果奖	省部级三等奖	基准转移、结构嵌入与信用离散——近世货币变迁中的白银问题	2021-09-01	邱永志
9	江西省第十九次社会科学优秀成果奖	省部级二等奖	我国农业可持续发展空间探索性分析	2021-09-01	张利国
10	江西省第十九次社会科学优秀成果二等奖	省部级三等奖	1949 年以来中国林业政策的演进特征及其规律研究——基于 283 个涉林规范性文件文本的量化分析	2021-09-01	潘丹
11	江西省第十九次社会科学优秀成果奖	省部级一等奖	产量预期、博弈能力与土地合约选择研究——基于 20 世纪 30 年代卜凯农家调查数据	2021-09-01	陈苏
12	2019 年度中央农办 农业农村部 乡村振兴软科学研究优秀成果奖	国家级优秀奖	发展壮大村集体经济研究	2021-03-01	周应恒

## 1.2 成果转化情况

表 21 成果转化一览表

序号	成果名称	签订/发表日期	负责人	成果去向
1	部省共建联合研究课题“美国财政政策与货币政策协调配合机制及其影响研究”写作合同	2022-12-13	陆长平	财政部综合司
2	江西省城乡低收入人口经济状况多维指标 综合评估模型研究	2022-12-30	曾永明	江西省居民家庭经济状况核对中心
3	自然资源资产损害赔偿制度研究	2022-12-14	张利国	江西省国土空间调查规划研究院
4	2021 年巩固脱贫成果第三方独立评估（河南省）	2022-10-10	张利国	中国农业大学
5	深圳社区股份合作经济转型壮大与可持续发展研究	2022-11-01	潘丹	深圳市社会科学联合会
6	2021 俄罗斯及中东欧农业国内政策分析研究	2022-02-01	周应恒	农业农村部农业贸易促进中心
7	农村消费变化调查分析	2022-12-16	周应恒	农业农村部市场与信息化司
8	农村集体产权制度改革监测评估	2022-12-12	周一你更	农业农村部政策与改革司

## 2. 经济发展

本专业学位点本年度在服务国家和地区经济发展方面的情况，与企业产学研合作项目数，合作成果在企业产生的经济效益，参与政策法规、行业标准与规划制定，开展行业人才培养等等。

长期以来，本专业学位点为服务国家和地方经济发展积极建言献策。2022 年度，我院多篇研究报告获省部级领导批示。其中：曾永明副教授、张利国教授撰写的决策咨询报告《江西人口发展面临的风险挑战与应对策略》获得江西省省长叶建春同志一般性批示；张利国教授、廖卫东教授参与撰写的决策咨询报告《江西省现阶段优化排污许可制度的几点政策建议》获江西省政协副主席、江西省工商联主席雷元江同志肯定性批示。

## 3. 文化建设

本专业学位点在繁荣和发展社会主义文化方面的情况，推进文化传播、弘扬优秀传统文化、发展先进文化方面的情况，创办学术期刊或学术组织情况，开展科学普及、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务情况等等。

### 3.1 在繁荣和发展社会主义文化方面的情况

资产评估专业学位点在繁荣和发展社会主义文化方面通过培养学生的社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化、推动创新创业和社会发展，以及培养国际视野和跨文化交流能力等方面发挥积极作用。这些努助于培养具有社会责任感和创新能力的资产评估专业人才，为社会主义文化的繁荣和发展做出贡献。

**表 22 参与国家级赛事情况**

序号	奖励名称	获奖等级	成果名称	奖励日期	完成人
1	资产评估教指委第十届教学案例大赛一等奖	国家级一等奖	多重权利约束条件下的 A 公司可转换债券价值评估案例	2022-12-01	余炳文, 张利国, 彭继权, 张广来, 彭愉(学), 熊旺旺(学)
2	资产评估教指委第十届教学案例大赛二等奖	国家级二等奖	实物期权及其组合模型评估 B 公司持有的或有支付对价协议价值案例	2023-12-01	张广来、余炳文
3	2023 年全国资产评估业务案例大赛优秀奖	国家级优秀奖	基于分类处置视角的伟业公司金融不良资产评估案例	2023-08-08	研究生、指导老师余炳文
4	2023 年全国资产评估业务案例大赛优秀奖	国家级优秀奖	多重权利约束条件下的 M 公司可转换债券价值评估案例	2023-08-08	研究生、指导老师余炳文
5	第三届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛优秀奖	国家级优秀奖	基于 CBBE-HIROSE 模型的中华老字号品牌价值评估——以德州扒鸡为例	2023-07-13	研究生、指导老师余炳文
6	第三届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛优秀奖	国家级优秀奖	差异化视角下的中华老字号品牌价值评估案例 ——以片仔癀品牌使用权转让为例	2023-07-13	研究生、指导老师余炳文
7	第三届“中和杯”资产评估专业学位研究生案例大赛优秀奖	国家级优秀奖	百年老字号，麻香千万家——基于要素贡献法的中华老字号“桂发祥十八街”品牌价值评估	2023-07-13	研究生、指导老师余炳文

### 3.2 推进文化传播、弘扬优秀传统文化、发展先进文化方面的情况

资产评估专业学位点通过推进文化传播、弘扬优秀传统文化、发展先进文化等方面的教育和实践，培养学生的文化传播能力、文化自信和创新能力，为文化的传承和发展做出贡献。这些努力有助于推动社会主义文化的繁荣和发展，同时也促进了优秀传统文化与现代社会的融合与创新。

表 23 国家级、省部级一流课程情况

项目名称	发表时间	立项级别	所有作者	备注
精品在线 开放课程	2022-01-31	省部级	余炳文, 杨飞虎, 王守坤, 杨为燕, 李冀恺	
一流课程	2022-10-01	省部级	潘丹, 陈苏, 崔兴华, 张利国, 曾永明	
一流课程	2022-01-01	省部级	陆长平, 李国民	江西省一流线上课程
一流课程	2022-01-01	省部级	卢阳, 裘莹, 许昌平, 张鹏, 柳炜升	江西省线上线下混合式课程
一流课程	2022-01-01	省部级	胡德龙, 杨勇, 黄颀, 彭继权, 孙广召	

### 3.3 学术组织情况

资产评估专业学位点的多名老师参与各种学术组织，并担任职务，促进了学科的交流与合作。这些学术组织举办学术研讨会、学术会议和专题讲座等活动，为学术界提供一个交流的平台。此外，学术组织还可以开展资产评估实践的培训和认证工作，提升行业从业人员的专业素质。通过合作，可以充分利用现有的学术资源，提高学科研究的影响力和质量，促进资产评估专业学位点的学术研究和实践交流，提升学科的发展水平和影响力。这些学术组织是学术界从事资产评估研究的重要平台，为学术界和行业提供一个交流与合作的机会。

表 24 学术组织任职情况

序号	教师姓名	学术组织名称	担任职务	任职起始年月	任职终止年月
1	杨飞虎	中国宏观经济管理教育学会	副会长	2020-10	2022-04
2	胡德龙	江西系统工程学会	理事	2020-11	2022-04
3	胡德龙	全国财经类高校资本论研究会	理事	2017-07	2022-04
4	裘莹	中国服务贸易学会	特聘研究员	2019-12	2022-04
5	裘莹	中国数字贸易三十人论坛	副秘书长	2021-01	2022-04
6	裘莹	江西省数字经济学会	培训专委会副主任	2021-06	2022-04
7	张鹏	中国宏观经济管理教育学会	理事	2020-10	2022-04
8	余炳文	中国资产评估协会外事专家库	专家	2019-12	2021-12
9	陆长平	江西省人大财经委	专家	2019-03	2022-04
10	陆长平	中华外国经济学说研究会	理事	2017-06	2022-04
11	李国民	江西省注册评估师协会	常务理事	2011-12	2022-04
12	周应恒	中国农业经济学会	副会长	2019-11	2022-04
13	周应恒	中国农业经济学会 食物经济专业委员会	主任委员	2020-10	2022-04
14	周应恒	中央农办/农业农村部 乡村振兴专家咨询委员会	委员	2019-03	2022-04
15	周应恒	中国全球重要农业文化 遗产专家委员会	委员	2020-05	2022-04
16	周应恒	中国外国农业经济研究会	副会长	2012-10	2020-10
17	周应恒	江苏省第十三届人民代表大会常务委员 会决策咨询专家委	委员	2018-02	2022-02
18	张利国	中国自然资源学会 资源工程专业委员会	副主任	2021-05	2022-04
19	张利国	中国农业经济学会 食物经济专业委员会	副主任	2020-10	2022-04
20	张利国	中国农业技术经济学会	常务理事	2016-08	2022-04
21	张利国	中国国外农业经济研究会	常务理事	2012-08	2022-04
22	张利国	中国农村发展学会	常务理事	2014-08	2022-04
23	张利国	中国生态经济学会	理事	2020-11	2022-04

24	张利国	中国林业经济学会	理事	2015-11	2022-04
25	黄和平	中国生态经济学会 理论与发展专业委员会	副主任委员	2020-11	2022-04
26	潘丹	中国城郊经济研究会	理事、副秘书长	2017-09	2021-12
27	潘丹	中国农业经济学会 食物经济专业委员会	委员	2020-10	2022-04
28	潘丹	江西生态经济学会	理事	2020-01	2022-04
29	潘丹	江西省社联第九届理事会	理事	2018-01	2022-04
30	潘丹	江西省哲学社会科学重点研究基地江西 省情研究中心	特聘研究员	2018-01	2022-04
31	曾永明	中国人口地理专委会	委员	2018-10	2022-04
32	曾永明	中国农村发展学会	理事	2020-12	2022-04
33	陈苏	中国城郊经济学会	委员	2020-12	2022-04
34	彭继权	中国自然资源学会 资源工程专业委员会	委员	2021-05	2022-04
35	彭继权	全国高等财经院校 《资本论》研究会	理事	2021-07	2022-04
36	卢阳	全国高等财经院校 《资本论》研究会	理事	2019-12	2022-04

### 3.4 科学普及、行业人才培养、全民终身学习等社会公共与公益服务情况

资产评估专业学位点在开展科学普及、行业人才培养和全民终身学习等社会公共与公益服务方面扮演着重要角色。资产评估专业学位点通过开展各种形式的科学普及活动，向公众传播资产评估领域的相关知识和技术。通过这些活动，学位点能够提高公众对资产评估的认知和理解，促进社会科学素养的提升。本学位点承担着培养行业人才的重要使命。除了为学生提供专业的理论和实践培训，学位点还可以定期开展行业人才培养项目。这些培训项目有助于行业从业人员不断提升自己的专业能力和素质，适应行业发展需求。本学位点致力于推动全民终身学习的理念。学位点开设公开课程、在线学习平台等，为社会各界人士提供学习

机会。通过这些教育资源的共享，学位点能够促进社会公众的终身学习意识和能力的提升。本学位点积极参与社会公益服务活动，为社会做出贡献。学位点与政府、非营利组织等合作，开展相关的公益项目。通过这些公益活动，学位点能够将所学知识和专业技能应用于社会实践，解决社会问题，提升社会福利。

经济学院为服务地方经济发展积极建言献策，先后多篇研究报告获得省领导批示。张利国教授等撰写的决策咨询报告《深入推进农村集体产权制度改革，奠定乡村振兴制度基础》获相关省领导肯定性批示。由陈胜东撰写的决策咨询报告《推进“四民”融合，促进乡村治理有效——南昌县乡村治理体系建设试点的启示与思考》获相关省领导肯定性批示。

#### 4. 服务社会典型案例（1-2 个，各 500 字左右）

##### 案例一：探索资产评估服务领域，助力财政资金支出评价

2022 年，J 省 N 市卫生健康委员会需要对该部门整体支出进行绩效评价，委托江西财经大学经济学院资产评估学科团队实施，该团队按照财政部门的工作要求，拟定工作方案，组织学生参与，形成了对该部门的绩效评价报告。具体的报告主要内容包括统战部的概况、管理制度和预算资金情况，该部门 2021 年度的总体目标和重点工作，以及评价的思路和关注点，包括评价方法、评价过程等内容。资产评估学科团队对评价内容进行了初步的评估和前期的调查摸底，在反复论证的情况下确立了指标体系构建思路及分值分布，设置了相应的评价等价，最后到现场实施评价，并根据评价资料，得出了资金和工作任务的评价结果。

总结了具体的经验，包括坚持党的领导，加强项目管理，加快项目支出，提高项目完成率。重视预算执行管理，加快预算执行进度，清理、压缩财政结余结转资金，充分发挥财政资金使用效益。加强项目绩效目标管理、提高绩效执行监控力度。加强对固定资产进行盘点。

该案例获得了财政支出绩效的评比，收到了较好的效果。

## 二、学位授权点建设存在的问题

本专业学位点本年度研究生教育过程中存在的问题及原因分析。

本年度我院继续鼓励本学科研究生积极参加国内各类高水平的学科竞赛及培训工作，第五届全国高校“中企华杯”资产评估专业研究生知识竞赛决赛圆满落幕，我院组织了由余炳文副教授担任指导教师，专业学位研究生赵登宇、梁俊磊、韩敏和阳湘嵘组成的参赛队伍，经过初赛、复赛最后进入决赛，并取得了全国“二等奖”的好成绩，余炳文老师被评为优秀指导教师奖。由于资产评估专硕优异的培养成绩，本年度我院张利国教授成功入选资产评估专业学位研究生教育指导委员会委员。在看到成绩的同时，资产评估学科点存在问题和隐忧如下：

### 1. 建设经费紧张制约了本专业学位点高质量发展

本专业学位近 10 年来收费变动不大，从 2010 年收费 8000 元/年上调到 2022 年 12000 元/年。学费收缴勉强维持本专业点运转，但高质量发展举措受经费影响举步艰难。目前资产评估专硕在北京及上海等高校属于高收费专业，但在江西财经大学收费水平远低于发达地区高校，甚至是武汉市中南财经政法大学资产评估专硕收费的四分之一左右。由于收费较低，专业导师开发案例、国内外培训和交流、专业学生技能培训和学术交流均受限制，影响了专业口碑和水平的进一步提升。

### 2. 急需进一步提升本专业点师资队伍质量

本学位点口碑位居全国前列，急需建设与学科点水平相适应的国内一流水准师资队伍。本学科点师资学术指导能力较强，真正的反映资产评估专业能力的具有会计、金融、项目管理等专业领域的具有博士学位的教师较少，教师经济学理论水平高，但资产评估专业领域高水平师资缺乏，具有实际操作能力的行业从业经验的老师更少。

### 3. 急需进一步提升本专业点研究生培养质量

本学位点研究生就业质量较好，较受社会好评与学生欢迎。但在以下方面存在问题：一是在招生质量上还要提升。进入本专业的学生生源专业真正具有会计或金融专业的学生较少，有较多来源于经济学甚至非经管类专业；二是专业能力还要提升。本学科点本年度毕业的学生，无一人学位论文在送审和答辩环节全为“优”；三是就业质量和结构还要提升。尽管专业学生就业表现好，但真正从事资产评估专业领域就业的学生较少。

#### **4. 急需进一步提升本专业点实践教学水平**

本专业点以实践动手能力培养为主，但在实践教学上还存在以下问题：一是缺乏充足的学科建设经费，导致案例选取和相关教材的开发受限制；二是尽管联系了较多资产评估实践基地，其中不乏部分行业头部企业，但实践基地在产学研合作机制上效果还待提高，目前部分基地陷入低效运转；三是行业老师的实际作用发挥还待提升，由于缺乏利益补偿等，高水平行业师资参与度不够。

### **三、下一步建设计划**

针对问题提出改进建议和下一步思路举措包括发展目标和保障措施。

#### **1. 努力提升师资队伍质量**

一是要严格执行教育部和江西省的关于研究生教育及培养文件，通过教育和培训，组建一支师德高尚、德才兼备的专业师资队伍；二是学习国内先进高校经验，鼓励专业教师走进行业、走进别的高水平高校，提高自身的专业能力和指导能力；三是积极培养学科新生力量，在人才引进时，加大高水平资产评估专业领域师资引进力度；四是加强专业师资成长提升助力，在职称评定、人才称号评定等方面，适当对专业师资有所倾斜。

#### **2. 加大专业学位点建设投入，努力提高研究生培养质量**

一是多渠道努力，增加本专业学位点财力水平，努力提高专业学位点建设财力支持能力；二是加强招生宣传，通过多渠道提高学科口碑，增强学科点对高质

量生源的吸引力；三是提高本专业学位点教师的指导能力和指导水平，提高学位论文水平；四是加强与用人单位沟通，建立稳定的校企合作关系，增加高质量就业渠道，提高本专业学位点学生就业质量。

### **3. 继续对标资产评估专业学位一流水平高校，以标杆高校为追赶目标，争创国内一流学科**

首先，推进资产评估专业硕士人才培养机制创新：夯实基础，改革创新，强化适应数字经济时代要求的人才培养模式；其次，强化特色创新，学习行业先进水平的举措，以数字化和智能化技术应用为契机，以案例教学为突破，创新数字经济时代人才培养专业方向，引领资产评估专业学位研究生人才培养模式改革；最后，积极申报资产评估类国家级和省级教学成果奖和教改项目，建设国家级和省级金课，力争在国家级教学项目或获奖上实现突破。

### **4. 继续坚持高标准的国际化办学理念，积极推进学科国际合作交流**

首先，依托国家留学基金委等国际化项目资源支持，深入推进资产评估学科与国外名校、国际机构等进行人才培养、学术交流与合作；其次，积极推进资产评估学科教师出国访学和国际科研合作与交流；最后，丰富联合培养模式，加强国际合作。探索资产评估专业硕士与国外知名大学联合培养硕士模式，鼓励学生积极参加各类国际学术活动，提升人才培养国际化水平。

### **5. 进一步以国家战略和江西省重大需求为导向，提升社会服务质量**

首先，以服务国家战略和江西省经济社会发展重大需求为目标，积极发挥资产评估学科优势，促进科研成果有效转化为现实生产力；其次，结合生态资源价值评估方向，服务江西省绿色经济、低碳经济和其他经济社会发展重大需求；最后，充分发挥生态经济研究院等重点智库在资产评估领域等社会服务方面的支撑引领作用。

### **6. 进一步坚持党建引领，确保学科发展方向**

首先，强化学院基层党的建设，为资产评估一流学科建设提供坚强的政治和组织保障；其次，修订完善学院党委党建工作责任制工作细则，严格落实党政联席会议制度，选优配强党支部书记，坚持党的组织生活各项制度；最后，坚持立德树人，为党育人，为国育才，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将思想政治教育融入资产评估专业硕士人才培养全过程，通过“家庭、学校、社会”三方联动，创新“三全育人”模式，形成了“五有”思政工作特色。

## 附件 2:

## 专业学位授权点抽评要素

一级要素	二级要素	主要内容
1 目标与标准	1.1 培养目标	本学位点培养研究生的目标定位。
	1.2 学位标准	符合本专业学位特点, 与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准的制定及执行情况。
2 基本条件	2.1 培养特色	本学位点的主要培养特色简介。
	2.2 师资队伍	骨干教师及师资队伍规模、结构情况, 包括专任教师及行业教师情况。
	2.3 科学研究	本学位点近 5 年已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。
	2.4 教学科研支撑	本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施, 联合培养基地建设情况。
	2.5 奖助体系	本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。
3 人才培养	3.1 招生选拔	学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况, 符合专业学位特点的招生选拔机制, 以及为保证生源质量采取的措施。
	3.2 思政教育	思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况。
	3.3 课程教学	本学位点开设的核心课程及主讲教师。课程教学质量和持续改进机制, 教材建设情况。
	3.4 导师指导	导师队伍的选聘、培训、考核情况, 行业产业导师选聘, 研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行情况, 博士生导师岗位管理制度建设和落实情况。
	3.5 实践教学	专业学位研究生参与实践教学, 产教融合培养研究生成效, 包括制度保证、经费支持, 行业企业参与人才培养情况等。
	3.6 学术交流	研究生参与国际国内学术交流的基本情况。
	3.7 论文质量	体现本专业学位特点的学位论文类型(如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等)规范、评阅规则和核查办法的制定及执行情况, 强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。
	3.8 质量保证	培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。
	3.9 学风建设	本学位点科学道德和学术规范教育开展情况, 学术不端行为处理情况。
	3.10 管理服务	专职管理人员配备, 研究生权益保障制度, 在学研究生满意度调查情况等。
	3.11 就业发展	本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况, 人才需求和就业状况报告发布情况, 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。
4 服务贡献	4.1 科技进步	科研成果转化、促进科技进步情况
	4.2 经济发展	服务国家和地区经济发展情况
	4.3 文化建设	繁荣和发展社会主义文化情况

注: 本抽评要素仅供抽评使用, 是教育行政部门评价学位授权点的主要内容。各专业学位教各专业学位教指委应制定符合本专业学位类别特点的具体抽评内容。

## 附件 3:

## 江西财经大学学位授权点自我评估指标体系

一级指标	二级指标	评估主要内容	评估合格标准
1.目标与标准 (10分)	1.1 培养目标 (5分)	学位授权点培养目标是否合理,是否适应学科发展要求和经济社会发展需要,是否符合学校总体定位。	培养目标定位合理,符合学校定位和本学位点特色、社会需求。
	1.2 学位标准 (5分)	学位授权点学位授予标准是否明确,是否不低于国家博士或硕士学位授予标准。	符合国家授予学位要求; 研究生培养具有鲜明的特色,个性化培养。
2.基本条件 (30分)	2.1 培养方向 (5分)	学位授权点是否具有一定数目相对稳定的、有自身特色和优势的培养方向。	具有数量合适,相对稳定,特色突出,优势明显的研究方向。
	2.2 师资队伍 (10分)	各培养方向是否配置有学术带头人,师资数量是否满足研究生培养需要,师资队伍年龄结构、学历结构、专业技术职称结构是否合理。	按学科方向制定和实施师资队伍规划建设规划,有一支结构合理、整体实力雄厚、高水平的师资队伍。 学术梯队结构合理,学术带头人和方向带头人学术造诣较深或实践指导能力较强,业绩水平较高,在同行中有一定影响。
	2.3 科学研究 (10分)	学位授权点近5年来取得的主要科研成果;已完成的主要科研项目以及部分在研项目情况;人均科研经费情况。	科研项目数量、人均承担科研经费满足本学位点博士硕士培养的要求; 在国内权威期刊或国际重要期刊上发表学术论文 近5年有省部级科研奖励; 5年中本学位点导师在国际国内重要学术会议中发言或主办会议。
	2.4 教学科研支撑 (3分)	学位授权点拥有的科研平台、图书资料、仪器设备、基础设施等是否满足研究生培养需要。	符合学校定位和本学位点特色、社会需求; 具有较好的研究生培养的科研平台; 教学、办公室、实验室面积满足教学科研要求; 具备完善的图书资料与数据资源。
	2.5 奖助体系 (2分)	学位授权点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。	研究生奖助金体系制度健全、执行严格、奖助体系覆盖面较大(含学业奖学金)

一级指标	二级指标	评估主要内容	评估合格标准
3. 人才培养 (50分)	3.1 招生选拔 (5分)	学位授权点研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施。	研究生报考（含数量、录取比例、录取人数、生源结构）情况良好，招生规则制度符合国家及学校的相关要求。
	3.2 课程教学 (5分)	学位授权点课程体系的合理性；精品课程和全英文课程建设情况；教研教改以及获教学成果奖、国家级精品教材情况；课程教学质量总体评价。 专业学位授权点使用案例教学和开展行业讲座情况。	课程体系设置符合培养目标要求，教学内容具有一定的特色和前沿性；教学改革、课程建设有一定的特色。 专业学位授权点使用了案例教学。
	3.3 导师指导 (5分)	导师队伍的选聘、培训、考核制度是否健全，导师指导职责的履行是否到位，导师组集体指导的培养方式是否落实。 专业学位研究生是否配备校外兼职导师。	按学校导师遴选的相关规定审核导师的招生资格；导师按规定指导研究生；生师比控制在合理水平。
	3.4 学术训练或实践教学 (3分)	研究生参与学术训练的情况，专业学位研究生参与实践教学的情况，包括时间安排、制度保证、经费与平台支持等。	研究生参与学术培训和实践教学的制度完善、经费有保障；研究生承担或参与科研项目的工作，取得创新性成果。
	3.5 学术交流 (3分)	研究生参与国际国内学术交流的基本情况，包括联合培养、访学研究、短期交流、参加国际国内学术会议和学术讲座情况。	一定比例的研究生参加国内外高水平学术会议； 研究生学院交流有相关政策进行经费保障。
	3.6 分流淘汰 (3分)	研究生特别是博士生的分流淘汰机制是否健全，提供研究生分流淘汰相关数据。	具有从课程学习到中期考核至毕业答辩评审的全过程考察制度；有相关的淘汰制度（特别是博士生）。
	3.7 论文质量 (8分)	学位论文选题、开题、中期检查、预答辩和答辩制度的执行情况；学位论文抽检情况（每有1篇不合格扣2分，直至本项扣完为止）；学位论文获各级各类奖励情况。 专业学位论文与行业的结合程度以及论文形式。	按照师生比，每年授予一定数量的研究生学位； 执行学位论文质量监督与保障制度。 近5年有校级以上优秀博士学位论文或优秀硕士学位论文或实践成果。
	3.8 学风教育 (3分)	学位授权点科学道德和学术规范教育情况，学术不端行为处罚情况。	开展了学术规范教育活动；对不端行为具有相应的处罚制度。
	3.9 管理服务 (5分)	管理机构和人员的配备情况；各项管理规章制度的落实情况；研究生权益保障制度建立情况。在学研究生学习满意度调查情况。	管理机构和人员配备合理，各种管理规章制度落实到位，研究生学习满意度较高。

一级指标	二级指标	评估主要内容	评估合格标准
	3.10 就业发展 (5分)	学位授权点毕业生的就业率、就业去向分析,用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。	毕业生的就业率较高,就业去向与职业吻合度较好,用人单位与行业对研究生培养质量评价良好。
	3.11 科研成果与奖励(5分)	研究生科研项目立项情况;研究生在学期间发表的高水平论文和取得的省部级以上奖励;生均SCI/SSCI/AHCI论文数量。	研究生均发表了一定数量的学术论文(硕士专业学位研究生撰写了调研报告);有一定数量的科研项目立项(含校级)。
4. 授权点建设和人才培养特色(10分)		人才培养目标、培养方向独具一格;培养模式和途径有所创新;管理服务,评价、激励机制,质量保障体系建设等方面有本学位点的优势或特色。	在授权点建设和人才培养的各个环节中,在某些环节上有所创新,形成了一定的特色。